



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پرستاری و مامایی

کارپوشه گزارش فعالیت

کارآموزی در بخش اطفال

بیماری های کودکان

ترم ۶

- تاریخ شروع و اتمام کارآموزی:
- نیمسال تحصیلی:
- میزان واحد:
- بخش کارآموزی:
- نام و امضای استاد بالینی:

هدف و جایگاه آموزشی کارپوشه

این کارپوشه جهت ثبت فعالیت‌های روزانه‌ی دانشجویان بازنگاری تدوین شده است و ضمن بیان اهداف کلی و روند دوره، عملکرد دانشجویان را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش، یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد. هدف از این کارپوشه علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجویان و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

چگونگی تکمیل کارپوشه

- ✓ تکمیل کارپوشه توسط دانشجویان و تایید آن توسط استاد مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- ✓ کارپوشه را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید.
- ✓ کلیه تجربیات علمی و عملی خود را در کارپوشه ثبت کنید (در صورت نبود آیت‌مورد نظر در قسمت لاگ بوک و یا نیاز به برگه‌ی اضافی می‌توانید با الصاق برگه پیوست، نسبت به ثبت موارد فوق اقدام نمایید).
- ✓ قبل از اتمام دوره با توجه به اهداف کلی درس و حداقل‌های آموزشی تعیین شده از سوی بخش در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع استاد مربوطه رسانده شود.
- ✓ گروه آموزشی می‌تواند در هر زمان که تشخیص دهد، کارپوشه را جهت بررسی در اختیار گیرد.
- ✓ دانشجویان می‌بایست در روز پایانی کارآموزی خود، کارپوشه‌ی تکمیل شده را تحویل استاد مربوطه نمایند، در غیر اینصورت مشمول نمره‌ی منفی خواهند شد.
- ✓ این کارپوشه در پایان دوره پس از بررسی توسط استاد راهنما به مدیر گروه تحویل داده شود.

مقررات پوشش حرفه‌ای

- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید تا زیر زانو، مقنعه بلند و شلوار سرمه‌ای، کفش مشکی ساده، و عدم استفاده از شلوار جین" ضروری می‌باشد.
- پوشیدن جوراب مناسب در محیط‌های بالینی الزامی است.
- پوشاندن کامل مو الزامی است.
- در درون بخش‌های بیمارستانی استفاده از هرگونه پوشش غیر حرفه‌ای به جز لباس فرم مصوب ممنوع است.
- ناخن‌ها باید کوتاه، تمیز و بدون لاک باشد. استفاده از ناخن‌های مصنوعی ممنوع است.
- از بکار بردن هرگونه مواد آرایشی و مواد معطر تند اجتناب شود.
- لازم است دانشجویان جهت دریافت آیین‌نامه‌ی اجرایی پوشش (Dress Code) به کوریکولوم مقطع کارشناسی مراجعه نمایند.

قوانین و مقررات آموزشی

- ساعت حضور در بخش از ۷:۴۵ الی ۱۲:۴۵ خواهد بود.

- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی- درمانی در بخش، اصول اخلاقی و شئون اسلامی را رعایت نماید.
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است.
- طبق مقررات دانشکده، غیبت دانشجو: یک روز مجاز (بیماری، فوت بستگان درجه یک) کسر یک نمره، دو روز مجاز حذف واحد، یک روز غیر مجاز کسر دو نمره، دو روز غیر مجاز نمره صفر محسوب می شود. همچنین دانشجو در موارد غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان دو برابر باید جبران نماید.
- تاخیر دانشجو: یک تاخیر به مدت ۱۵ دقیقه کسر نیم نمره، دو تاخیر با همان میزان یک غیبت مجاز محسوب خواهد شد؛ تاخیر بیشتر فقط با مجوز دانشکده اجازه حضور دارد.
- دانشجو موظف است از اهداف کارآموزی مطلع و نسبت به تلاش برای دستیابی به آنها متعهد باشند.
- اختصاص قسمتی از زمان کارآموزی به مطالعات کتابخانه‌ای و اینترنتی، با کسب اجازه و هماهنگی با استاد مربوطه امکان پذیر می باشد.
- لازم به ذکر است در هفته‌ی پایانی کارآموزی آزمون کتبی به عمل خواهد آمد.

کارآموزی " پرستاری از کودک در خانواده و جامعه / پرستاری بیماری‌های کودکان "

محیط کارآموزی:

محیط‌های الزامی شامل بخش‌های کودکان (۱۵ روز)، مراکز نگهداری و آموزش کودکان تحت نظارت بهزیستی (۳ روز)، محیط‌های تریجی شامل مهد کودک، ندامتگاه کودکان و نوجوانان، مدارس کودکان نابینا و ناشنوا، گرمخانه (۲ روز).

هدف کلی کارآموزی:

توانمندسازی دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده، ارائه‌ی مراقبت تکاملی به کودکان سالم و کودکان بیمار در سنین مختلف بر اساس فرآیند پرستاری، تشخیص، برنامه ریزی و اجرای مداخلات پرستاری بر اساس مراقبت خانواده محور و با تاکید بر آموزش به کودک و خانواده.

"مهارت‌هایی که انتظار می رود در طول دوره بیاموزد"

❖ مهارت‌های شناختی:

- آشنایی با تفاوت‌های بخش کودکان و بزرگسالان
- آشنایی با نحوه بررسی و معاینه اولیه کودکان
- آشنایی با دوز دارویی در اطفال

❖ مهارت‌های نگرشی:

- توانایی برقراری ارتباط با کودک و خانواده
- توانایی برقراری ارتباط با اعضا تیم بهداشتی درمانی
- نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از کودکان در محدوده شرح وظایف پرستاری
- کسب آگاهی کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی به هنگام انجام مراقبت‌های پرستاری از کودک بیمار

❖ مهارت‌های حرکتی:

- کسب مهارت در اندازه‌گیری علایم حیاتی
- کسب مهارت در تزریق سرم بیمار
- کسب مهارت در انجام محاسبات دارویی و دارودهی ایمن
- کسب مهارت در ثبت گزارش پرستاری اطفال
- کسب مهارت در انجام معاینات اطفال

روش تدریس و ارزیابی بالینی:

- **Case report:** در این روش آموزشی دانشجویان با برنامه‌ای از پیش تعیین شده تاریخچه‌ای از بیماری و مراقبت بیمار را مشتمل بر درمان و اداره بیماری و مراقبت‌های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری را در یک محدوده زمانی ۲۰-۱۵ دقیقه‌ای برای جمع دانشجویان شرح می‌دهد.
 - **Clinical Focus:** برای هر روز کارآموزی یک موضوع مشترک برای مطالعه همه دانشجویان تعیین می‌گردد. تمام دانشجویان ملزم هستند مطالعه و بررسی بر روی موضوع را انجام دهند. سپس نتایج تلاششان را با استاد در میان گذاشته و در صورت لزوم تکمیل می‌نمایند. سپس بر بالین بیمار راند گروهی با تمرکز بر موضوع خاص صورت خواهد گرفت.
 - **Evidence rounds:** راندهای مبتنی بر شواهد. در این روش آموزشی دانشجویان به صورت گروهی بر بالین بیماران حاضر شده و هر دانشجویان تمام برنامه مراقبتی انجام شده برای بیمار را توضیح می‌دهد. سپس وضعیت مراقبت موجود را با استانداردهای مراقبتی مقایسه می‌نمایند.
- ✓ در روش‌های فوق علاوه بر اینکه دانشجویان در تجارب یادگیری یکدیگر سهیم می‌شوند بیمار و خانواده تشویق به مشارکت در بحث و طرح سوالاتشان می‌شوند.
- ✓ ارزیابی مهارت بالینی از طریق مشاهده مستقیم و از طریق چک لیست در طول دوره انجام خواهد شد. نمونه فرم در انتهای کارپوشه موجود است.

▪ منابع:

- Herdman, T.H. & Kamitsuru, S. *NANDA International Nursing Diagnoses & Classification*. Wiley Blackwell, Oxford
- Hockenbery, Marilyn J., Wilson, David. *Wong's nursing care of infants and children*. Elsevier.

(۱) برنامه حضور دانشجویان در کارآموزی (رعایت پوشش حرفه‌ای = ۲ نمره)

جلسه	تاریخ	ساعت ورود	ساعت خروج	امضا دانشجو	امضا استاد
------	-------	-----------	-----------	-------------	------------

					۱
					۲
					۳
					۴
					۵
					۶
					۷
					۸
					۹
					۱۰
					۱۱
					۱۲
					۱۳
					۱۴
					۱۵
					۱۶
					۱۷
					۱۸
					۱۹
					۲۰

(۲) چک لیست مهارت ارتباطی = ۲ نمره

توضیحات	طیف مهارت			عنوان
	۲	۱	۰	
				گشاده رویی و رفتار احترام آمیز با

				بیمار و همراه
				حضور به موقع در محل کار و رعایت قوانین ورود و خروج
				یونیفرم مناسب، پاکیزه و داشتن اتیکت در معرض دید
				ارتباط موثر و احترام آمیز با بیماران، همراهان همراه بارو حیه انتقاد پذیری
				ارتباط موثر و احترام آمیز با همکاران همراه بارو حیه انتقاد پذیری
				معرفی خود به بیمار و توضیح وظیفه خود را در قبال وی
				خطاب نمودن بیمار به نام در هنگام انجام پروسیجر و توضیح نحوه انجام پروسیجر
				اجازه بیان عقاید و احساسات حین انجام پروسیجرهای دردناک به بیمار
				آگاهی به طرح تکریم ارباب رجوع و محتویات منشور حقوق بیمار
				حفظ اسرار بیمار در پاسخ گویی به بیمار و همراهان
				ارتباط مناسب در جهت کاهش اضطراب در بدو پذیرش بیمار
				سرکشی به بیمار جهت رفع نیازهای بیمار
				رعایت موازین شرعی و اخلاقی
				تعامل درون بخشی و برون بخشی
				همکاری با مسئول بخش و دفتر پرستاری در راستای نیاز بیمارستان
				رعایت سلسله مراتب اداری

				مهارت در آشناسازی بیمار با محیط
				مهارت در برخورد محبت آمیز با کودکان و مادران
				مهارت در بررسی و تامین نیازهای عبادی و اعتقادی مراجعین
				ارتباط موثر با بیمار و همراهان دارای بیمار در حال احتضار
				جمع امتیازات
				جمع کل امتیاز مکتسبه:

- در این بخش از دانشجو انتظار می‌رود علاوه بر مشخص کردن تعداد انجام هر پروسیجر، در قالب شرح وظایف دانشجوی پرستاری در بخش‌های اطفال، مهارت خود را مورد سنجش قرار دهد.

ارزیابی مهارت: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

۳) چک لیست مهارت بالین = ۱۲ نمره

ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	بیمار را به روش صحیح (پرونده و دستبند) شناسایی می‌کند.
							تاریخ	
							مشاهده	
							اجرا با کمک مربی	
							اجرای مستقل	
ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	بیماران را بر اساس وخامت وضع سطح بندی نماید.
							تاریخ	
							مشاهده	
							اجرا با کمک مربی	

							اجرای مستقل	
ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	قادر به ارزیابی خطر سقوط بیمار با استفاده از هامپی - دامپی می باشد.
							تاریخ:	
							مشاهده (حداقل ۱ مورد)	
							اجرای مستقل (حداقل ۲ مورد)	
ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	قادر به استفاده از Z اسکور باشد.
							تاریخ:	
							مشاهده (حداقل ۱ مورد)	
							اجرای مستقل (۲مورد)	
							مشاهده (حداقل ۱ مورد)	قادر به تعیین سطح هوشیاری (AVPU است).
							اجرای مستقل (۲مورد)	
ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	کاردکس نویسی و چک آن را انجام دهد.
							تاریخ	
							مشاهده (حداقل ۱ مورد)	
							اجرا با کمک مربی (حداقل ۱ مورد)	

							اجرای مستقل (روزانه)	
ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	محاسبات دارویی را بداند.
							تاریخ:	
							مشاهده (۱ مورد)	
							اجرا با کمک مربی (۱ مورد)	
							اجرای مستقل (روزانه)	
ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	دارو دهی را به شیوه ایمن و براساس پروتکل انجام دهد.
							تاریخ:	
							مشاهده (حداقل ۱ مورد)	
							اجرا با کمک مربی (حداقل ۱ مورد)	
							اجرای مستقل (روزانه)	
ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	خون و فراورده های خونی را با روش ایمن تزریق کند.
							تاریخ:	
							مشاهده (حداقل ۱ مورد)	
							اجرا با کمک مربی (حداقل ۲ مورد)	

							مستقل (حداقل ۱ مورد)	
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--

ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	تعبیه IVline خون گیری
							تاریخ:	
							مشاهده (۱ مورد)	
							اجرا با کمک مربی (حداقل ۲ مورد)	
							اجرای مستقل (حداقل ۲ مورد)	
ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	پایش عوارض وریدی
							تاریخ:	
							مشاهده (حداقل ۱ مورد)	
							اجرا با کمک مربی (حداقل ۲ مورد)	
							اجرای مستقل (حداقل ۳ مورد)	
ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	تزریق عضلانی و زیر جلدی را به روش صحیح و از مکان مناسب انجام دهد.
							تاریخ:	
							مشاهده (حداقل ۱ مورد)	
							اجرا با کمک مربی (حداقل ۱ مورد)	
							اجرای مستقل (حداقل ۱ مورد)	
ملاحظات / تایید							بخش و شماره	سرم ها را

توسط مربی							پرونده	به طرز صحیح آماده کند و سرم تراپی را به صورت ایمن انجام دهد.
							تاریخ:	
							مشاهده(حداقل ۱ مورد)	
							اجرا با کمک مربی(حداقل ۱ مورد)	
							اجرای مستقل(حداقل ۱ مورد)	
ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	قادر به تعبیه سوند NG باشد.
							تاریخ:	
							مشاهده(حداقل ۱ مورد)	
							اجرا با کمک مربی(حداقل ۱ مورد)	
							اجرای مستقل(حداقل ۱ مورد)	
ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	قادر به ساکشن حلق و دهان و بینی باشد.
							تاریخ:	
							مشاهده(حداقل ۱ مورد)	
							اجرا با کمک مربی(حداقل ۱ مورد)	
							اجرای مستقل(حداقل ۱ مورد)	

--	--

ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	آموزش حین ترخیص
							تاریخ	
							اجرای مستقل (حداقل ۱ مورد)	
ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	
							تاریخ:	
							مشاهده (۱ مورد) (حداقل)	
							انجام با کمک مربی (حداقل ۱ مورد)	
							اجرای مستقل (حداقل ۱ مورد)	

نوزادان

ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	پروسیجرها
							تاریخ:	
							مشاهده (حداقل یک مورد)	پذیرش نوزاد
							اجرا همراه با مربی	
							اجرای مستقل	
ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	معاینه فیزیکی نوزاد
							تاریخ:	
							مشاهده (حداقل ۲ مورد)	
							اجرا همراه با مربی (حداقل یک مورد)	
							اجرای مستقل (یک مورد)	
ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	بررسی رفلکس های نوزاد
							تاریخ:	
							مشاهده (۲ مورد)	
							اجرا همراه با مربی (۲ مورد)	
							اجرای مستقل (سه مورد)	
ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	آموزش شیر دهی به مادر
							تاریخ:	
							مشاهده (یک مورد)	
							اجرا همراه با مربی (یک مورد)	
							مستقل (۳ مورد)	
							بخش و شماره پرونده	تغذیه نوزاد
							تاریخ:	
							مشاهده (یک مورد)	

							اجرا همراه با مربی	کنترل علائم حیاتی نوزاد
							اجرای مستقل	
							بخش و شماره پرونده	
							تاریخ:	
							مشاهده (حداقل ۱ مورد)	
							اجرا همراه با مربی (حداقل ۲ مورد)	
							اجرای مستقل (حداقل ۲ مورد)	

ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	اکسیژن تراپی
							تاریخ:	
							مشاهده (۱ مورد)	
							اجرا همراه با مربی (۱ مورد)	
							اجرای مستقل	
ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	تعویض پانسمان
							تاریخ:	
							مشاهده	
							اجرا همراه با مربی	
							اجرای مستقل	
ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	گلوکومتری
							تاریخ:	
							مشاهده (حداقل ۱ مورد)	
							اجرا همراه با مربی (حداقل یک مورد)	
							اجرای مستقل (حداقل ۲ مورد)	
ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	اخذ نمونه PKU
							تاریخ:	
							مشاهده (۱ مورد)	
							اجرا همراه با مربی (۱ مورد)	
							اجرای مستقل (۱ مورد)	
ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	آموزش طول بستری
							تاریخ:	

							مشاهده (حداقل ۱ مورد)	
							اجرا همراه با مربی (حداقل ۱ مورد)	
							اجرای مستقل (حداقل ۲ مورد)	
ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	آموزش حین ترخیص
							تاریخ:	
							مشاهده (حداقل ۱ مورد)	
							اجرا همراه با مربی (حداقل ۱ مورد)	
							اجرای مستقل	
							بخش و شماره پرونده	
							تاریخ:	تحویل بر اساس SBAR
							مشاهده (حداقل ۱ مورد)	
							اجرا همراه با مربی (حداقل ۱ مورد)	
							اجرای مستقل (حداقل ۲ مورد)	

ملاحظات / تایید توسط مربی						بخش و شماره پرونده	تعبیه IVline و خون گیری
						تاریخ:	
						مشاهده (۱ مورد)	
						اجرا همراه با مربی (۲ مورد)	
						اجرای مستقل	
						بخش و شماره پرونده	
ملاحظات / تایید توسط مربی						تاریخ:	پایش عوارض وریدی
						مشاهده (حداقل ۱ مورد)	
						اجرا همراه با مربی (حداقل ۱ مورد)	
						اجرای مستقل (حداقل ۳ مورد)	
ملاحظات / تایید توسط مربی						بخش و شماره پرونده	ارزیابی درد و انجام اقدام لازم
						تاریخ:	
						مشاهده	
						اجرا همراه با مربی	
ملاحظات / تایید توسط مربی						بخش و شماره پرونده	سونداژ
						تاریخ:	
						مشاهده	
ملاحظات / تایید توسط مربی						بخش و شماره پرونده	نمونه گیری اداری و مدفوع
						تاریخ:	
						مشاهده (حداقل ۱ مورد)	
ملاحظات / تایید توسط مربی						بخش و شماره پرونده	انما
						تاریخ:	
						مشاهده	
ملاحظات / تایید توسط مربی						بخش و شماره پرونده	تعبیه NGT
						تاریخ:	
						مشاهده	
						اجرا همراه با مربی	
ملاحظات / تایید توسط مربی						بخش و شماره پرونده	لاواژ
						تاریخ:	
						مشاهده	
						اجرا همراه با مربی	

ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	کنترل I/O
							تاریخ	
							مشاهده (۱ مورد)	
							اجرا همراه با پرستار (۱ مورد)	
							اجرای مستقل (۲ مورد)	
ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	کنترل کاردکس
							تاریخ:	
							مشاهده (۱ مورد)	
							اجرا همراه با مربی (۱ مورد)	
							اجرای مستقل (۱ مورد)	
ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	داروهای ایمن بر اساس ۷ رایت
							تاریخ:	
							مشاهده (۱ مورد)	
							اجرا همراه با مربی (۱ مورد)	
							اجرای مستقل (۲ مورد)	
ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	انتقال نوزاد
							تاریخ:	
							مشاهده (۱ مورد)	
							اجرا همراه با مربی (۱ مورد)	
							اجرای مستقل (۲ مورد)	
ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	تهیه ی سرم و تنظیم سرعت
							تاریخ:	
							مشاهده (۱ مورد حداقل)	
							اجرا همراه با مربی (حداقل ۱ مورد)	
							اجرای مستقل (حداقل ۱ مورد)	

ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	انجام ساکشن دهانی و بینی - حلقی
							تاریخ:	
							مشاهده	
							اجرا همراه با مربی	
ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	کار با دستگاه فتوترایی
							تاریخ:	
							مشاهده (حداقل یک مورد)	
							اجرا همراه با مربی (یک مورد)	
							اجرای مستقل (دو مورد)	
ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	کار با انکوباتور
							تاریخ:	
							مشاهده (یک مورد)	
							اجرا همراه با مربی (یک مورد)	
							اجرای مستقل (دو مورد)	
ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	کار با TCB
							تاریخ:	
							مشاهده (یک مورد)	
							اجرا همراه با مربی (یک مورد)	
							مستقل (۲ مورد)	
ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	کار با وارمر
							تاریخ:	
							مشاهده	
							بخش و شماره پرونده	تزریق خون و فراورده های خونی
							تاریخ:	
							مشاهده	
							اجرا همراه با مربی	

ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	احیای نوزاد
							تاریخ:	
							مشاهده	
ملاحظات / تایید توسط مربی							بخش و شماره پرونده	کار با تجهیزات احیا
							تاریخ:	

برگ یادداشتهای پیشرفت (Progress Notes)

شماره پرونده نام و نام خانوادگی نام پدر

نام بخش شماره تخت

SOAPE
تشخیص پرستاری

اطلاعات ذهني:

اطلاعات عيني:

هدف:

برنامج مراقبتي:

اجرا :

ارزشیابی:

۴) نتایج آزمایشات بیمار به انضمام تفسیر آنها

ردیف	نام بیمار و تشخیص	عوامل مورد نظر آزمایش	تفسیر آزمایش
------	-------------------	-----------------------	--------------

			1
			2
			3
			4

			۵
--	--	--	---

تایید استاد	خلاصه و محتوا	تاریخ	ردیف
-------------	---------------	-------	------

۵) شرح مختصری از کنفرانس ها و ژورنال کلاب هایی که دانشجو در بحث آن شرکت نموده است.