

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده

طرح دوره (Course plan)

دوره یا ترم تحصیلی:		تاریخ به روز رسانی توسط مدرس: ۱۴۰۳/۹/۵
نام و کد درس: روش شناسی و نقد پژوهش های ترکیبی و ابزارسازی در پرستاری		تاریخ تایید مسیول دفتر توسعه:
پیش نیاز:	گروه هدف: دانشجویان دکتری پرستاری	تعداد فراگیران: ۴ نفر
تعداد واحد: ۱/۵	تعداد کل جلسات: ۱۲	مکان برگزاری کلاس: دانشکده پرستاری
زمان برگزاری کلاس:	مدرس و مسئول درس: دکتر همتی و دکتر فیضی	ایمیل مدرس: hemmatma@yahoo.com

### توصیف درس (Lesson Description)

دانشجویان در این درس با مفاهیم سنجش و اندازه گیری، روش های آزمون سازی و ویژگی های یک آزمون خوب، انواع ارزشیابی و تکنیک های آن و همچنین، کاربرد آن در پرستاری، دلیل استفاده از پژوهش های تلفیقی، فرآیند طراحی ابزارهای پژوهش، انجام و نقد روایی و پایایی ابزارهای پژوهشی آشنا می شوند.

### اهداف درس

#### هدف کلی (Goal)

آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی پژوهش های ترکیبی، آزمون سازی و ارزشیابی و کاربرد آنها در پرستاری

#### اهداف اختصاصی (Objectives)

انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:

- ۱- اندازه گیری، آزمون، سنجش و ارزشیابی را تعریف کند
- ۲- رابطه میان اندازه گیری، آزمون، سنجش و اندازه گیری را توضیح دهد.
- ۳- رابطه بین پژوهش آموزشی و ارزشیابی آموزشی را توضیح دهد.
- ۴- انواع روش های اندازه گیری و سنجش را با توجه به ویژگی های مورد سنجش دسته بندی کند
- ۵- انواع آزمون های پیشرفت تحصیلی را توضیح دهد.
- ۶- دسته بندی روش های سنجش را با توجه به چگونگی تهیه آنها توضیح دهد
- ۷- ارزشیابی پیشرفت تحصیلی را تعریف کند
- ۸- طبقه بندی سه گانه هدف های آموزشی را به اختصار توضیح دهد

۹- جدول مشخصات آزمون (Blueprint) را تعریف کند و اجزای آن را توضیح دهد.

۱۰- شرایط مطلوب اجرای آزمون را توضیح دهد.

۱۱- ضریب دشواری و ضریب تمیز سوال ها را محاسبه کند.

۱۲- دلیل استفاده از پژوهش های تلفیقی را توضیح دهند.

۱۳- انواع پژوهش های تلفیقی را با یکدیگر مقایسه کنند.

۱۴- موارد کاربرد طرح های تلفیقی هم زمان را شرح دهند.

۱۵- انواع طرح های متوالی را با یکدیگر مقایسه کنند.

۱۶- مراحل انجام طرح های اکتشافی به منظور طراحی ابزار را بیان کنند.

۱۷- درباره رویکردهای مختلف طراحی ابزار بحث کنند.

۱۸- فرآیند طراحی ابزارهای پژوهش را توضیح دهند.

۱۹- انواع روش های بررسی روایی ابزار را با یکدیگر مقایسه کنند.

۲۰- مفهوم پایایی و انواع آن را توضیح دهند.

۲۱- روایی و پایایی ابزارهای مختلف را نقد کنند.

۲۲- مفاهیم حساسیت و ویژگی در ابزارهای بیوفیزیولوژیک را شرح دهند.

### امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

تابلوی سفید، پروژکتور اسلاید

### روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

این درس به صورت سخنرانی، بحث گروهی و کنفرانس توسط دانشجویان ارائه می گردد.

### استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

دانشجو محور و سیستماتیک

### مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

۱. دارای زیربنای فکری مناسب جهت فراگیری مطالب درس باشند.

۲. با مطالعه مقالات علمی ضمن آشنایی با نتایج، آنها را نقد و ارائه نماید.

۳. به طور منظم و مداوم در کلاس حضور یافته و در بحث های علمی کلاس شرکت فعال داشته باشد.

۴. فعالیت های یادگیری تعیین شده را در زمان های مقرر ارائه نمایند.

### ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، آزمونهای *Formative* و *Summative* خواهد بود:

نمره	آیتم
۲۰ درصد	مشارکت و حضور فعال در کلاس
۴۰ درصد	تکالیف مرتبط
۶۰ درصد	امتحان آخر ترم
	مجموع نمره

### رفرنس و منابع آموزشی (References)

1. MEASUREMENT and the MEASUREMENT of CHANGE: A PRIMER FOR THE HEALTH PROFESSIONS. Denise F. Polit, Frances M. Yang. 2016
2. Designing and Conducting Mixed Methods: Creswell, John W., Plano Clark, Vicki L. 2011

جدول زمان بندی درس (*Schedule*): دوشنبه هر هفته از ساعت ۸:۳۰ لغایت ۱۰:۳۰

موضوع / محتوای درسی	تاریخ برگزاری کلاس	جلسه / هفته
انواع سنجش از نظر ماهیت موضوع مورد اندازه گیری		۱
ویژگی های یک ابزار خوب (قسمت اول)		۲
ویژگی های یک ابزار خوب (قسمت دوم)		۳

طراحی، تجزیه و تحلیل و تفسیر آزمون	۴
انواع ابزار آموزشی	۵
چگونگی ساخت ابزار آموزشی	۶
فلسفه پژوهش ترکیبی	۷
انواع طرح های ترکیبی (۱)	۸
انواع طرح های ترکیبی (۲)	۹
ابزار سازی (۱)	۱۰
ابزار سازی: کیو متدلوژی (۲)	۱۱
روایی و پایایی ابزارهای مختلف	۱۲
حساسیت و ویژگی	۱۳

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه  
دانشکده  
طرح دوره (Course plan)

دوره یا ترم تحصیلی:		تاریخ به روز رسانی توسط مدرس: ۱۴۰۳/۹/۵
نام و کد درس: نظریه ها - الگوهای پرستاری و کاربرد آنها در پرستاری		تاریخ تایید مسیول دفتر توسعه:
پیش نیاز:	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد داخلی و جراحی	تعداد فراگیران: ۳ نفر
تعداد واحد: ۱/۵	تعداد کل جلسات: ۱۲	مکان برگزاری کلاس: دانشکده پرستاری
زمان برگزاری کلاس:	مدرس و مسئول درس: دکتر همتی	ایمیل مدرس: hemmatma@yahoo.com

### توصیف درس (Lesson Description)

نظریه ها مبانی فکری هر رشته علمی به شمار می روند که بر پایه مفاهیم شناخته شده آن رشته طراحی و معرفی می گردند. نظریه ها چهارچوب عملکردی در حرفه پرستاری هستند که با ارائه مسیر علمی و مستند پرستاران را در ارائه خدمات پرستاری حرفه ای آماده نموده و نوعی هویت حرفه ای مستقل در ایشان ایجاد و توسعه می دهند. یادگیری نظریه های پرستاری از ضروریات ورود به تحصیلات تکمیلی است و شاخصی برای صلاحیت حرفه ای به شمار می آید..

### اهداف درس

#### هدف کلی (Goal)

آشنایی فراگیران با انواع الگوها و نظریه های پرستاری، خاستگاه و نحوه بکارگیری آنها در عملکرد پرستاری به گونه ای که منجر به رشد تفکر انتقادی فراگیران و انجام مراقبت نظریه محور گردد. دستاورد اصلی این درس معرفی چارچوب های نظریه منسجم و هدفمند به فراگیران جهت بکارگیری در ارائه مراقبت های پرستاری به مددجویان در محیط های مختلف مراقبتی و بازتوانی می باشد

#### اهداف اختصاصی (Objectives)

انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:

۱. مفهوم نظریه و الگوی پرستاری را بیان کند.
۲. مشخصات اصلی یک نظریه را نام ببرد.
۳. ارتباط الگو و نظریه را شرح دهد.

۴. تاریخچه نظریه و مدل ها در پرستاری مبتنی بر نظریه های پرستاری را بیان نماید.
۵. کاربرد فرآیند پرستاری را در ارائه خدمات پرستاری تحلیل نماید.
۶. مفاهیم مهم نظریه فلورانس نایتینگل و نقش پرستار بر اساس این نظریه را تبیین کند.
۷. مدل سازگاری روی، مفاهیم عمده، پیش فرضها و ساختار فرایند پرستاری را توضیح دهد.
۸. مدل پرستاری خودمراقبتی اورم و کاربرد آن را شرح دهد.
۹. مدل سیستم های رفتاری جانسون، عناصر و مفاهیم عمده و استفاده از آن در مراقبت از بیمار را شرح دهد.
۱۰. تئوری واتسون را توضیح داده و ده فاکتور مراقبتی واتسون را لیست نماید و پیش فرضهای عناصر پنداشتی اصلی آن را بیان نماید.
۱۱. تئوری دستیابی به هدف ایموژن کینگ، پیش فرضها و مفاهیم عمده و کاربرد آن را در پرستاری توضیح دهد.
۱۲. مفهوم انسان واحد راجرز، پیش فرضها و مفاهیم عمده و کاربرد آن را در پرستاری توضیح دهد.
۱۳. نظریه تکاملی پپالو، مفاهیم، مراحل و کاربرد این نظریه توضیح دهد.
۱۴. مشکلات پرستاری ۱۲ گانه عبدا... را لیست نموده و تعاریف و مفاهیم مهم این نظریه را شرح دهد.
۱۵. اصول، شرایط و نحوه به کار گیری نظریه و مدل های پرستاری را توضیح دهد.

#### امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

تابلوی سفید، پروژکتور اسلاید

#### روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

این درس به صورت سخنرانی، بحث گروهی و کنفرانس توسط دانشجویان ارائه می گردد.

#### استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

دانشجو محور و سیستماتیک

#### مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

دارای زیربنای فکری مناسب جهت فراگیری مطالب درس باشند.  
 هر دانشجو پس از انتخاب و مطالعه مقالات، حداقل ۵ خلاصه کارت بصورت مکتوب ارائه خواهد کرد.  
 به طور منظم و مداوم در کلاس حضور یافته و در بحث های علمی کلاس شرکت فعال داشته باشد.  
 فعالیت های یادگیری تعیین شده را در زمان های مقرر ارائه نمایند.

## ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، آزمونهای *Formative* و *Summative* خواهد بود.

نمره	آیتم
۲۰ درصد	مشارکت و حضور فعال در کلاس
۴۰ درصد	تکالیف مرتبط
۶۰ درصد	امتحان آخر ترم
	مجموع نمره

## رفرنس و منابع آموزشی (References)

- 1) Alligood ,M.Nursing Theory(utilization & application),( last ed). Baltimore :Mosby.-Tomy,A &Alligood ,M.Nursing Theory(utilization & application). ( last ed). Baltimore
- 2) Meleis, A.Theoretical Nursing: Developoment And Progress . Lippincott :WilliamsAnd Wilkins. (last ed).
- 3) Fawcett J. Analysis & Evaluation of Contemporary Nursing Knowledge: Nursing Models and Theories. ( last ed)

### منابع جهت مطالعه بیشتر :

- عباس زاده، ع؛ روشن زاده، م و محمدی، س. نظریه ها و کاربرد آن در پرستاری. تهران: نشر جامعه نگر، ۲۰۳۰.
- رفیعی فروغ، اصول نظریه پردازی در پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی ایران، چاپ دوم،
- معماریان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری چاپ دوم، تهران: دانشگاه تربیت مدرس مرکز نشر آثار علمی، ۲۰۳۱.
- صلصالی، مهوش، طالقانی، فریبا، بریم نژاد، لیلی. فلسفه، دانش و نظریه های پرستاری، تهران: انتشارات بشری، ۱۳۹۰
- راجرز، بث، ترجمه یزدان نیک، احمدرضا، سید یا حسین، سمر، توسعه دانش پرستاری تاثیر مکاتب فلسفی ، معاونت تحقیقات علوم پزشکی اصفهان، چاپ اول، ۲۰۳۲.
- آذربریزین م. نظریه پردازی در پرستاری و نگاهی به کار های نظریه پردازان پرستاری. چاپ دوم . نجف آباد: انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد. ۲۰۱۱.
- شهبسواری اصفهانی س، پیروی ح. نظریه های پرستاری و کاربرد آنها. چاپ دوم. ۲۰۱۳.

□ اسد زندی م. تحلیل مفاهیم و نظریه های پرستاری به همراه ارائه مدل قلب سلیم. نشر حیدری، چاپ اول، ۲۰۳۰.

□ کلیه کتب و مجالت مرتبط با الگوها و نظریه های پرستاری مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه ها و مراکز علمی معتبر.

جلسه / هفته	تاریخ برگزاری کلاس	موضوع / محتوای درسی
۱		معرفی درس، اهداف و انتظارات از دانشجویان
۲		مفاهیم اساسی در نظریه پردازی
۳		مفاهیم اساسی در نظریه پردازی
۴		نظریه اورم
۵		نظریه جانسون
۶		نظریه روی
۷		نظریه پیلا
۸		نظریه عبدالله
۹		نظریه جین واتسون
۱۰		نظریه راجرز
۱۱		نظریه کینگ
۱۲		جمع بندی نظریه ها