

طرح دوره ترمی course plan نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

* نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	* گروه آموزشی: داخلی و جراحی	* دانشکده: پرستاری و مامایی ارومیه
<p>* رشته تحصیلی: ترم یک پرستاری</p> <p>* محل برگزاری: کلاس PhD</p> <p>* تعداد واحد: ۲</p> <p>* تعداد فراگیران: ۴</p> <p>* نوع واحد: تئوری</p> <p>* پیش نیاز یا هم نیاز: ندارد</p> <p>* تعداد جلسات: ۱۶</p>	<p>* عنوان درس: فلسفه علم و پرستاری</p> <p>* مقطع: PhD</p> <p>* زمان برگزاری: دوشنبه ۱۰-۱۲</p> <p>* تعداد واحد: ۲</p> <p>* تعداد فراگیران: ۴</p>	<p>* نام مدرسین: آقای دکتر میرزایی و دکتر قوامی</p> <p>* نام مسوول درس: دکتر قوامی</p> <p>* آدرس دفتر: گروه داخلی جراحی</p>
<p>هدف کلی درس: آشنایی با رویکردهای فلسفی تولید علم و کاربرد آن در پرستاری</p>		
<p>اهداف اختصاصی:</p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - موضوع و گستره فلسفه علم را تعریف کند. - سوالات علمی علم و سوال در مورد علم را شرح دهد. - اپیستمولوژی در تولید علم را شرح دهد. - دلایل اختلاف و تنوع اپیستمولوژی ها شرح دهد. - نظریه، مدل و معرفت شناسی نظریه پردازی در تولید علم را شرح دهد. - معرفت شناسی اثبات گرایی منطقی را تشریح کند. - معرفت شناسی طبیعت گرایی را تشریح کند. - معرفت شناسی تاریخی را توضیح دهد. - معرفت شناسی پسامدرن را تشریح کند. - معرفت شناسی تفسیر گرایی را شرح دهد. - معرفت شناسی ساختارگرایی و بر ساختارگرایی را تشریح کند. - معرفت شناسی گفتمانی را توضیح دهد. - معرفت شناسی پلورالیسم را شرح دهد. - معرفت شناسی پراگماتیسم را تشریح کند. 		

- دلایل و ضرورت‌های مطالعه فلسفه علم در پرستاری را شرح دهد.
- بایدهای مواجهه پرستاری با رویکردهای فلسفی در تولید علم را بیان کند.
- فلسفه سلامت و پرستاری و چالش‌های موجود در فلسفه علم را بیان کند.

نحوه ارزشیابی دانشجو: (ج) شیوه آزمون: پایان ترم : تشریحی

میان ترم : ندارد

الف) در طول دوره تکالیف، ۷۰٪ نمره کل

ب) پایان ترم ۳۰٪ نمره کل

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:

بر اساس ماده ۱۴ آموزشی، غیبت غیر موجه در امتحان پایان ترم به منزله نمره صفر و غیبت موجه موجب حذف آن درس خواهد شد.

وظایف و تکالیف دانشجو:

- هر کدام از دانشجویان به انتخاب خود از بین محتوی آموزشی معرفی شده ۲ موضوع مرتبط را انتخاب و آماده نماید و در تاریخ مقرر در کلاس درس به طور شفاهی ارائه نموده و گزارش مکتوب آن را نیز تحویل دهد (هر مبحث ۳۵٪).

- امتحان پایان ترم

* تاریخ امتحان میان ترم: ندارد

* تاریخ امتحان پایان ترم: توافقی با دانشجویان

* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.

رعایت سئونات اخلاقی در کلاس

منابع اصلی

- 1- Phlipp F. Philosophy of science: the link between science and philosophy. Courier Co, 2013.
- 2- Bung M. Philosophy of science: from problem to theory. Transaction publisher, 2009.
- 3- Psillos S. Philosophy of science A-Z. Edinburgh University press, 2007.

منابع برای مطالعه بیشتر:

- 1- Risjord M. Nursing Knowledge: Science, Practice, and Philosophy. Wiley- Blackwell. 2010.
- 2- Reed J, Ground I. Philosophy of nursing. Arnold 1997.
- 3- Edwards S.D. Philosophy of nursing: An Introduction, 2001.

منابع فارسی:

صلصالی م، طالقانی ف، بریم نژاد ل. فلسفه، دانش و نظریه های پرستاری. انتشارات نشری، ۱۳۸۳.
نقیب زاده م.ع. درآمدی به فلسفه. انتشارات طهوری، چاپ نهم ۱۳۸۶.

جدول زمان بندی برنامه درسی

ردیف	ساعت	رئوس مطالب	شیوه ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجو	وسایل کمک آموزشی

دیتا	مشارکت در مباحث با رویکرد تفکر انتقادی	بحث در کلاس با رویکرد تفکر انتقادی و مشارکتی	آشنایی با اهداف درس و نحوه اجرای آن (مدرس دکتر قوامی)	۱۰-۱۲	۱
دیتا	مشارکت در مباحث با رویکرد تفکر انتقادی	بحث در کلاس با رویکرد تفکر انتقادی و مشارکتی	دلایل و ضرورت‌های مطالعه فلسفه علم در پرستاری (دکتر قوامی)	۱۰-۱۲	۲
دیتا	مشارکت در مباحث با رویکرد تفکر انتقادی	بحث در کلاس با رویکرد تفکر انتقادی و مشارکتی	فلسفه علم و گستره آن، اپیستمولوژی علم (دکتر قوامی)	۱۰-۱۲	۳
دیتا	مشارکت در مباحث با رویکرد تفکر انتقادی	بحث در کلاس با رویکرد تفکر انتقادی و مشارکتی	چالش‌های موجود در فلسفه علم (دکتر قوامی)	۱۰-۱۲	۴
دیتا	مشارکت در مباحث با رویکرد تفکر انتقادی	بحث در کلاس با رویکرد تفکر انتقادی و مشارکتی	معرفت شناسی اثبات گرایی منطقی (آقای دکتر میرزایی)	۱۰-۱۲	۵
دیتا	مشارکت در مباحث با رویکرد تفکر انتقادی	بحث در کلاس با رویکرد تفکر انتقادی و مشارکتی	معرفت شناسی طبیعت گرایی (آقای دکتر میرزایی)	۱۰-۱۲	۶
دیتا	مشارکت در مباحث با رویکرد تفکر انتقادی	بحث در کلاس با رویکرد تفکر انتقادی و مشارکتی	معرفت شناسی تاریخی (آقای دکتر میرزایی)	۱۰-۱۲	۷
دیتا	مشارکت در مباحث با رویکرد تفکر انتقادی	بحث در کلاس با رویکرد تفکر انتقادی و مشارکتی	معرفت شناسی پسامدرن (دکتر قوامی)	۱۰-۱۲	۸
دیتا	مشارکت در مباحث با رویکرد تفکر انتقادی	بحث در کلاس با رویکرد تفکر انتقادی و مشارکتی	معرفت شناسی تفسیر گرایی (دکتر قوامی)	۱۰-۱۲	۹
دیتا	مشارکت در مباحث با رویکرد تفکر انتقادی	بحث در کلاس با رویکرد تفکر انتقادی و مشارکتی	معرفت شناسی گفتمانی (آقای دکتر میرزایی)	۱۰-۱۲	۱۰
دیتا	مشارکت در مباحث با رویکرد تفکر انتقادی	بحث در کلاس با رویکرد تفکر انتقادی و مشارکتی	ساختارگرایی و بر ساختارگرایی (آقای دکتر میرزایی)	۱۰-۱۲	۱۱
دیتا	مشارکت در مباحث با رویکرد تفکر انتقادی	بحث در کلاس با رویکرد تفکر انتقادی و مشارکتی	پدیدار شناسی (آقای دکتر میرزایی)	۱۰-۱۲	۱۲
دیتا	مشارکت در مباحث با رویکرد تفکر انتقادی	بحث در کلاس با رویکرد تفکر انتقادی و مشارکتی	اگزیستانسیالیسم (آقای دکتر میرزایی)	۱۰-۱۲	۱۳

دیتا	مشارکت در مباحث با رویکرد تفکر انتقادی	بحث در کلاس با رویکرد تفکر انتقادی و مشارکتی	فلسفه سلامت و پرستاری (دکتر قوامی)	۱۰-۱۲	۱۴
دیتا	مشارکت در مباحث با رویکرد تفکر انتقادی	بحث در کلاس با رویکرد تفکر انتقادی و مشارکتی	نظریه، مدل و معرفت شناسی (دکتر قوامی)	۱۰-۱۲	۱۵
دیتا	مشارکت در مباحث با رویکرد تفکر انتقادی	بحث در کلاس با رویکرد تفکر انتقادی و مشارکتی	نظریه پردازی در تولید علم (دکتر قوامی)	۱۰-۱۲	۱۶



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پرستاری و مامایی ارومیه
طرح دوره (Course plan)

دوره یا ترم تحصیلی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴		نام و کد درس: مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن داخلی جراحی (۱) کد درس: (۱۱)
پیش نیاز: داروشناسی بالینی-پایش سلامت- پاتوفیزیولوژی	گروه هدف: دانشجویان ترم ۲ کارشناسی ارشد پرستاری	تعداد فراگیران: ۶ نفر
تعداد واحد: ۰,۷۵	تعداد کل جلسات: ۶	مکان برگزاری کلاس: د. پ. و. م ارومیه
زمان برگزاری کلاس: شنبه ها ۲ تا ۴	مدرسین: دکتر هاله قوامی و آقای دکتر نادر آقاخانی مسئول درس: دکتر هاله قوامی	ایمیل مدرس: haleh_ghavami@yahoo.co.uk

+۴۵۶۹۸

توصیف درس (Lesson Description):

در این درس فراگیران با اتکاء به آموخته های قبلی خود، مراقبت های پیشرفته و پرستاری و آموزش به مددجویان مبتال به اختلالات سیستم های قلبی - عروقی، تنفسی، عصبی- عضلانی و اسکلتی را فرا گرفته و بر اساس یک الگوی منتخب پرستاری به کسب مهارت در زمینه مراقبت پیشرفته از مددجویان در بیمارستان و سایر مراکز مراقبتی مربوط خواهند پرداخت. مبنای آرایه مراقبت تخصصی پرستاری فرآیند پرستاری و استخراج تشخیص های پرستاری طبق دسته بندی ناندا متناسب با وضعیت بیماری می باشد.

• اهداف درس

• هدف کلی (Goal)

کسب دانش و مهارت های پیشرفته پرستاری در فراگیران در خصوص مراقبت از مددجویان مبتال به اختلالات مزمن سیستم های قلبی - عروقی، تنفسی، عصبی - عضلانی و اسکلتی همراه با آموزش نحوه مراقبت از خود بر اساس فرآیند و نظریه های پرستاری به گونه ای که نیازهای مراقبتی این دسته از مددجویان، شناسایی و برنامه ریزی و اجرا مراقبت های تخصصی پرستاری در بیمارستان، منزل و سایر محیط های مراقبتی و همچنین بازتوانی آنها توسط فراگیران انجام گیرد.

• اهداف اختصاصی (Objectives)

انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:

۱. مراقبت از بیماران دچار اختلالات حاد و مزمن سیستم تنفسی را انجام نمایند.
۲. مراقبت از بیماران دچار اختلالات حاد و مزمن سیستم قلبی - عروقی را انجام نمایند.
۳. مراقبت از بیماران دچار اختلالات حاد و مزمن سیستم عصبی را انجام نمایند.
۴. مراقبت از بیماران دچار اختلالات حاد و مزمن سیستم عضلانی - اسکلتی را انجام نمایند.
۵. روشهای تشخیصی پیشرفته در بیماری های قلبی - عروقی، تنفسی، عصبی و عضلانی - اسکلتی را نام ببرند.

۶. نتایج مربوط به روشهای تشخیصی پیشرفته در بیماری های قلبی -عروقی، تنفسی، عصبی و عضلانی -اسکلتی را تفسیر نمایند.
۷. الگوهای پرستاری را در مراقبت از بیماران قلبی -عروقی، تنفسی، عصبی و عضلانی -اسکلتی را به کار گیرند.
۸. اصول مراقبت و درمان را در مراقبت از بیماران قلبی -عروقی، تنفسی، عصبی و عضلانی -اسکلتی را مرحله بندی نمایند.
۹. روشهای نوین درمان در پرستاری از بیماران قلبی -عروقی، تنفسی، عصبی و عضلانی -اسکلتی را به کار گیرند.
۱۰. اصول تغذیه در مراقبت از مددجویان قلبی -عروقی، تنفسی، عصبی و عضلانی -اسکلتی را به مددجو و خانواده وی آموزش دهد.
۱۱. اصول مراقبتی در داروهای شایع مورد استفاده را به مددجویان قلبی -عروقی، تنفسی، عصبی و عضلانی -اسکلتی را به مددجو و خانواده وی آموزش دهد.
۱۲. مسایل اخلاقی در زمینه پیوند اعضا را برای مددجو و خانواده وی تشریح نماید.

امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

۱. کامپیوتر، ویدئو پروژکتور (قابلیت وصل به لپ تاپ شخصی داشته باشد)
۲. سالن یا کلاس درس، وایت برد، ماژیک
۳. کتب و سایت های مورد نیاز
۴. دسترسی به اینترنت

روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

۱. سخنرانی تعاملی (دانشجویان بصورت گروهی ارائه کنفرانس خواهند داشت).
۲. مطالعه فردی قبل از کلاس
۳. پرسش و پاسخ و بحث گروهی

استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

۱. دانشجو محور
۲. مبتنی بر مسئله
۳. سیستماتیک

مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

۱. به صورت منظم، به موقع شرکت نماید.
۲. با آمادگی و مطالعه قبلی در بحث های کلاسی حاضر شود.
۳. تکالیف و فعالیت های درخواستی را انجام داده و به موقع ارسال نماید.
۴. از موبایل در کلاس استفاده ننماید.
۵. در آزمون پایان دوره شرکت نماید.

ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، آزمونهای Formative و Summative خواهد بود:

نمره	آیتم
۱۵	آزمون پایان ترم
۴	کوئیزهای مستمر
۱	کنفرانس کلاسی بصورت گروهی
۲۰	مجموع نمره

رفرنس و منابع آموزشی (References)

-Davis Advantage for Medical-Surgical Nursing: Making Connections to Practice Janice J. Hoffman PhD RN ANEF, F.A. Davis Company , Jan 1, 2023

-Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (2 vol) (Volume 2) Fifteenth Edition by Dr. Janice L Hinkle PhD RN CNRN (Author), Kerry H. Cheever PhD RN (Author) 2022

- Medical-Surgical Nursing Made Incredibly Easy, Fifth edition, International Edition ,Incredibly Easy! Series® by Lippincott Williams & Wilkins, Edited by Keelin Cromar and Casey Moebius Imprint: LWW ,Sales Date: 2022-03-22

جدول زمان بندی درس (Schedule): یکشنبه هر هفته از ساعت ۸:۳۰ لغایت ۱۰:۳۰

جلسه / هفته	تاریخ برگزاری کلاس	موضوع / محتوای درسی
۳ و ۲ و ۱		مراقبت از بیماران دچار اختلالات حاد و مزمن سیستم تنفس
۶ و ۵ و ۴		مراقبت از بیماران دچار اختلالات حاد و مزمن سیستم قلبی- عروقی
۹ و ۸ و ۷		مراقبت از بیماران دچار اختلالات حاد و مزمن سیستم عصبی
۱۲ و ۱۱ و ۱۰		مراقبت از بیماران دچار اختلالات حاد و مزمن سیستم عضلانی- اسکلتی

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پرستاری و مامایی ارومیه
طرح دوره (Course plan)

نیمسال دومسال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مدرسین: آقای دکتر آقاخانی و دکتر هاله قوامی (اعضای هیئت علمی گروه داخلی جراحی)

عنوان دوره: مراقبت از بزرگسالان با اختلالات و بیماری های حاد و مزمن داخلی و جراحی ۲

گروه آموزشی: پرستاری داخلی جراحی

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی

پیشنیاز: داروشناسی اختصاصی پاتوفیزیولوژی پایش وضعیت سلامت بزرگسالان

تعداد واحد ۱/۵ واحد نظری

توصیف دوره:

در این درس دانشجو با استفاده از آموخته های قبلی خود چگونگی پیشگیری از بروز اورژانس ها ، برخورد با موقعیت های بحرانی و اورژانس و پایش بیمار با اختلالات حاد و مزمن داخلی جراحی سیستم های هضمی جذبی دفعی تناسلی و خود تنظیمی آشنا می شود و ارائه خدمات پرستاری داخلی جراحی را با استفاده از فرآیند پرستاری تخصصی در محیط های بالینی به کار می برد. این درس به منظور گسترش دانش فراگیران در کسب مهارت پرداخته و به این منظور در بخش های مرتبط و اورژانسها حضور خواهد یافت.

اجزای برنامه درسی:

- ۱- مفهوم اختلالات حاد و مزمن سیستم گوارشی
- ۲- آشنایی با اصول مراقبتهای پیشرفته پرستاری و کاربرد آن در اختلالات کلیوی
- ۳- آشنایی با الگو های پرستاری و کاربرد آن در اختلالات غدد درون ریز
- ۴- کاربرد الگوهای پرستاری در اختلالات کبد مجاری صفراوی و پانکراس
- ۵- نقش پرستار در اصلاح سبک زندگی مددجویان با اختلالات حاد و مزمن و خانواده آن ها
- ۶- پایش بیمار حاد و اقدامات فوری در اختلالات حاد سیستم گوارشی ، دفعی ، تناسلی و غدد درون ریز
- ۷- کاربرد داروهای رایج در اختلالات فوق
- ۸- آموزش خود مراقبتی به بیمار و خانواده در اختلالات فوق

حیطه عاطفی

نگرش های زیر را در رفتار خود بارز سازد.

- ۱- به تفاوت های فردی اعتقاد داشته باشد.
- ۲- آموزش فردی هر یک از مددجویان متفاوت خواهد بود.
- ۳- مددجو به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی است.
- ۴- نیاز های اساسی مددجویان بصورت فردی شناسایی می شود.
- ۵- بر اساس الگو ها و نظریه های روی اورلاندو و جانسون برنامه ریزی اختصاصی برای مددجویان مبتلا به اختلالات حاد انجام می شود.

حیطه روان حرکتی

مهارت های زیر را بدست آورد.

- ۱- تکالیف محوله را به صورت انفرادی در کلاس ارائه دهد.
- ۲- با استفاده از مهارت های گوش دادن و باز خورد در بحث های کلاس مشارکت فعال داشته باشد.
- ۳- نکات آموزشی ارائه شده را در این ترم و ترم های بعدی برای مددجویان بکار برد.
- ۴- طراحی برنامه مراقبت بالینی مددجویان را در چارچوب الگو ها و نظریه های تدری شگده بکار گیرد.

وظائف دانشجو:

از دانشجو انتظار می رود:

- ۱- معلومات و زیر بنای علمی لازم جهت فراگیری مطالب مورد نظر کسب کند.
- ۲- با استفاده از مطالب و بحث های تدریس شده معلومات خود را از طری مطالعات کتابخانه ای گسترش دهد.
- ۳- در تهیه تکالیف خود از منابع جدید علمی و یافته های حاصل از پژوهش ها استفاده نماید.
- ۴- به طور منظم ، مداوم و بدون غیبت در کلاس های درس و کارآموزی حضور یافته و در بحث های علمی کلاس شرکت فعال داشته باشد.
- ۵- تکالیف خود را در زمان های تعیین شده ارائه نماید.
- ۶- در رابطه با اختلالات حاد و مزمن بر اساس نظریه های تعیین شده خلاصه مقاله ای را بطور انفرادی در تاریخ مشخص شده ارائه دهند.

طراحی و تجهیزات کلاس:

کلاس برای حداکثر 20 دانشجو برگزار می شود و دارای وایت بورد ، پروژکتور اورهد و ویدئو پروژکتور می باشد.

ارزشیابی نظری:

حضور فعال در کلاس ۵٪

کارت های خلاصه نویسی (۶ کارت دانشجو یان کارشناسی ارشد به هر یک از دروس به استاد مربوطه یک کارت ارائه می نمایند) . ۱۰٪

امتحان پایانی ۸۵٪

جمع ۱۰۰٪

منابع درس:

[Davis Advantage for Medical-Surgical Nursing: Making Connections to Practice](#)

Janice J. Hoffman PhD RN ANEF, F.A. Davis Company , Jan 1, 2023

Medical-Surgical Nursing Made Incredibly Easy ,Fifth edition, International Edition ,Incredibly Easy! Series®

by Lippincott Williams & Wilkins, Edited by Keelin Cromar and Casey Moebius

Imprint: LWW , Sales Date: 2022-03-22

Workbook for Timby's Introductory Medical-Surgical Nursing

Thirteenth edition, by Habiba Harris, Loretta A Donnelly-Moreno and Brigitte Moseley

Imprint: LWW, Sales Date: 2021-10-29

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پرستاری و مامایی ارومیه
طرح دوره (Course plan)

نام درس: مفاهیم پرستاری ۲	نیمسال: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳
دانشکده: پرستاری مامایی	گروه آموزشی: پرستاری
نام مدرس: دکتر هاله قوامی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۰-۱۲	محل برگزاری: دانشکده پرستاری
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 1 واحد نظری	دروس پیش نیاز: اصول و مهارت‌های پرستاری و مفاهیم ۱
نام مسوول درس: دکتر هاله قوامی	تلفن و آدرس الکترونیکی: haleh_ghavami@yahoo.co.uk

شرح درس :

در این درس اساسی ترین مطالب در رابطه با مفاهیم زیر بنایی پرستاری به دانشجویان تدریس می گردد. برای تدریس هر مبحث سعی می گردد از روش های آموزشی با حداکثر مشارکت دانشجویان استفاده شود. در این درس به دانشجویان کمک می گردد از طریق به کارگیری مهارت های تفکر خلاق بتوانند از آموخته های کلاس درس برای درک بهتر نیازهای بیماران (بزرگسالان سالمندان) در ارتباط با اختلالات مرتبط با مفاهیم مورد آموزش برای تامین، حفظ و سلامت ایشان بهره بگیرند.

اهداف کلی درس:

ردیف	عنوان
۱	با مفاهیم زیر بنایی پرستاری آشنا شده و توانایی تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم پایه پرستاری به هنگام ارائه مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند با رویکرد خانواده محور در وی ایجاد گردد.
۲	به اهمیت توجه به مفاهیم پایه پرستاری برای درک بهتر نیازهای بیماران (بزرگسالان /سالمند) پی ببرد.
۳	نسبت به اهمیت توجه به مفاهیم پایه پرستاری برای درک بهتر نیازهای بیماران(بزرگسالان/سالمند) حساس شود.

اهداف اختصاصی درس:

دانشجو پس از پایان قادر باشد: در ارتباط با مفهوم:

ردیف	عنوان
۱	تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم آن و تعادل پویا را بیان می کند.
۲	شوک و انواع آن را توضیح می دهد.
۳	مراقبت‌های پرستاری در شوک‌ها را بیان می کند.
۴	معلولیت و توانبخشی را توضیح می دهد.
۵	ادراکات حسی، اجزای تجربه حسی شامل دریافت، ادراک و واکنش به محرک‌های حسی، تغییرات حسی شامل نقص حسی (بینایی، بویایی، شنوایی، چشایی و نوروپاتی محیطی) محرومیت حسی و اضافه بار حسی و مداخلات پرستاری آن را بیان می کند.
۶	خودپنداره، ابعاد چهارگانه خودپنداره شامل تصویر بدنی، عزت نفس، هویت و نقش و اختلال در ابعاد خودپنداره را توضیح می دهد.
۷	معنویت و مراقبت معنوی را بیان می کند و مفاهیم معنویت، سلامت و تندرستی معنوی، مقایسه معنویت و مذهب، مدل‌ها و ابزارهای بررسی سلامت معنوی بیماران و مداخلات پرستاری برای ارتقای سلامت معنوی را توضیح می دهد.
۸	مراقبت تسکینی، تعریف و تاریخچه، رویکردها و اصول مراقبت تسکینی، مراقبت اسایشگاهی را توضیح می دهد.
۹	نقش پرستار در مراقبت تسکینی و معنوی را بیان می کند.
۱۰	فقدان، سوگ و مرگ را تعریف کرده و انواع آن را توضیح می دهد.
۱۱	نقش پرستار در مراقبت از بیماران و خانواده‌های تجربه کننده فقدان سوگ و مرگ و مراحل رویارویی با مرگ را بیان می کند.

منابع اصلی درس

ردیف	عنوان
۱	برونر سودارث (۲۰۲۲) پرستاری داخلی - جراحی مفاهیم پایه پرستاری درد، آب و الکترولیت، شوک، سرطان و مراقبت پایان عمر. ترجمه شوکتی احمر آباد مصطفی، معشوف سهیلا، مردای مینا، عبدالله زرگر شادی، پارچه باقیه سمانه، تذکری زهرا. تهران: نشر جامعه نگر ۱۴۰۰
۲	برونر سودارث (۲۰۲۲) پرستاری داخلی - جراحی. استرس، بیماری‌های مزمن، توانبخشی و سالمندی. ترجمه اسماعیلی حسین و عابد سعیدی ژیلا. تهران: نشر جامعه نگر ۱۴۰۰.
۳	Berman, Andery.. Synder, Shirlee J., Frandersen Geralyn. Kozier & Erb's Fundamentals of nursing: Concepts, process and practice. Pearson Publisher.
۴	Potter, Patricia A., Perry. Anne Griffin., Stocken, Patricia A., Hall Amy. Fundamentals of nursing. Evolve publication.
	Taylor, Carol R.. Lynn, Pamela B., and Bartlett, Jennifer L. Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care. Wolter Kluwer.

نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

بارم	در طول ترم:
۱	حضور غیاب و حضور فعال در بحث‌های کلاسی
۳	ارزیابی مبتنی بر تکلیف
۱۵	آزمون کتبی
۱	آزمون شفاهی

سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس

۱. حضور فیزیکی به موقع و بدون غیبت در تمام جلسات کلاس درس الزامی است.
۲. در صورت غیبت بیش از ۴/۱۷ واحد درسی دانشجوی مجاز به شرکت در آزمون پایان ترم نخواهد بود و برای دانشجوی نمره صفر منظور خواهد شد.
۳. کسب حد نصاب نمره به منظور قبول شدن در این واحد درسی ۱۰ از ۲۰ می باشد.
۴. استفاده از تلفن همراه در کلاس و جلسه امتحان ممنوع است و رعایت نکردن این قانون سبب اخراج دانشجویان از کلاس و جلسه امتحان خواهد شد.
۵. دانشجوی باید حضور فعال در جلسه درس داشته باشد.

تاریخ	ساعت	عنوان	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
جلسه اول		تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم آن و تعادل پویا و معلولیت و توانبخشی	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس
جلسه دوم		شوک و انواع آن و مراقبتهای پرستاری در شوک ها	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس
جلسه سوم		ادراکات حسی، اجزای تجربه حسی شامل دریافت، ادراک و واکنش به محرکهای حسی، تغییرات حسی شامل نقص حسی (بینایی، بویایی، شنوایی، چشایی و نوروپاتی محیطی)، محرومیت حسی و اضافه بار حسی و مداخلات پرستاری آن	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس
جلسه چهارم		خودپنداره، ابعاد چهارگانه خودپنداره شامل تصویر بدنی، عزت نفس، هویت و نقش و اختلال در ابعاد خودپنداره	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس
جلسه پنجم		معنویت و مراقبت معنوی و مفاهیم معنویت، سلامت و تندرستی معنوی، مقایسه معنویت و مذهب، مدل ها و ابزارهای بررسی سلامت معنوی بیماران و مداخلات پرستاری برای ارتقای سلامت معنوی	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس
جلسه ششم		مراقبت تسکینی، تعریف و تاریخچه، رویکردها و اصول مراقبت تسکینی، مراقبت آسایشگاهی	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس
جلسه هفتم		نقش پرستار در مراقبت تسکینی و معنوی فقدان، سوگ و مرگ	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس
جلسه هشتم		نقش پرستار در مراقبت از بیماران و خانواده های تجربه کننده فقدان سوگ و مرگ و مراحل روبارویی با مرگ	مطالعه مباحث مربوطه قبل از کلاس

تاریخ امتحان میان ترم :
سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

تاریخ امتحان پایان ترم: