

به نام خدا

فرم طرح درس

نام و کد درس : بارداری و زایمان طبیعی و غیر طبیعی

نیمسال: اول

تعداد واحد: ۲/۵

رشته و مقطعی تحصیلی : کارشناسی مامایی

دروس پیشنهادی : ندارد

مکان : بخش زایمان بیمارستان کوثر ارومیه

ترم : ۵ مامایی

هدف کلی: توانمندسازی دانشجوی برای مدیریت هوشمندانه بارداری پرخطر و هدایت زایمان فیزیولوژیک با حفظ کرامت مادر.

اهداف جزئی و رفتاری									
شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رنوس مطالب)	اهداف ویژه (شناختی-عاطفی-روانی و حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکلیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی
تشخیص شروع زایمان و تمایز فاز نهفته و فعال	۷/۰۱	علائم شروع زایمان؛ انقباضات رحمی؛ تغییرات دهانه رحم؛ افتراق درد زایمانی از دردهای کاذب؛ معیارهای	شناختی - فهم : نشانه‌های شروع زایمان را توضیح دهد . شناختی - کاربرد : داده‌های شرح حال و معاینه را برای	ترکیبی از سطوح کاربرد ی و تحلیلی در طبقه‌بندی بلوم	آموزش در بالین مشاهده در بالین و بحث گروهی	بوکلت زایمان و مواد و وسایل موجود در بخش زایمان	شیفت در گردش	تهیه گزارش مراقبت برای یک مورد واقعی در زایشگاه، تمرین تکنیک‌های ماساژ و حمایت روانی با	آزمون کوتاه، تحلیل مورد و مشاهده عملکرد

	همکلاسی‌ها					تشخیص مرحله زایمان به‌کار ببرد. عاطفی - ارزش‌گذاری: از برچسب‌زنی و ایجاد اضطراب غیرضروری پرهیز کند. روانی‌حرکتی بدرستی بتواند انقباضات رحم را با دست تشخیص و بتواند شدت و تعداد و فاصله انقباضات را در عرض ۱۰ دقیقه بدرستی ارزیابی و از لیبر کاذب افتراق دهد	ارجاع		
مراقبت از مادر در مرحله اول زایمان	۷/۰۲	پایش مادر و جنین؛ ثبت روند زایمان در پارتوگراف ؛ حمایت عاطفی؛ حرک و وضعیت‌ها ی مناسب؛ مداخلات غیردارویی کاهش درد	شناختی - کاربرد: اطلاعات پایش را در پارتوگراف ثبت کند. شناختی - تحلیل: روند پیشرفت زایمان را بررسی کند. عاطفی - به ترجیحات و نیازهای مادر توجه نشان دهد. روانی‌حرکتی - هدایت‌شده: روش‌های حمایت و تسکین	ترکیبی از سطوح کاربرد ی و تحلیلی در طبقه‌بند ی بلوم	آموزش بالینی، حل مسئله با پارتوگراف ، نمایش و تمرین مهارت	بوکلت زایمان و مواد و وسایل موجود در بخش زایمان	شیفت در گردش	تکمیل پارتوگراف یک سناریوی آموزشی و ذکر دو اقدام حمایتی مناسب	بررسی پارتوگراف ، چک‌لیست مهارت و پرسش شفاهی

						غیردارویی را اجرا کند.			
معاینه و پایش بالینی در زایمان	۷/۰۳	اصول رضایت و توضیح پیش از معاینه؛ رعایت حریم خصوصی؛ اصول کنترل عفونت؛ ارزیابی انقباضات و یافته‌های بالینی مرتبط	شناختی - : مراحل آماده‌سازی ایمن برای معاینه را بیان کند مراحل معاینه لئوپولد را بیان کند . موارد معاینه واژینال را بیان کند . یافته‌ها را در کنار وضعیت مادر و جنین تفسیر کند . عاطفی - ارزش‌گذاری: رضایت، حریم خصوصی و کرامت مادر را رعایت کند . روانی‌حرکتی - بدرستی معاینه لئوپولد یا واژینال را انجام دهد	ترکیبی از سطوح کاربرد ی و تحلیلی در طبقه‌بند ی بلوم	آموزش در بالین	بوکلت زایمان و مواد و وسایل موجود در بخش زایمان	شیفت در گردش	ارتباط و آماده‌سازی ایمن پیش از معاینه	مشاهده مستقیم و ارزیابی رعایت اصول اخلاقی
مراقبت از مادر در مرحله دوم و تولد نوزاد	۷/۰۴	نشانه‌های مرحله دوم؛ حمایت از وضعیت انتخابی مادر در چارچوب ایمنی؛ هدایت مؤثر زورزدن؛ حمایت از پرینه؛ مراقبت اولیه از نوزاد	شناختی - کاربرد : مراقبت‌های اصلی مرحله دوم را توضیح دهد . شناختی - تحلیل :بر اساس وضعیت مادر و جنین، نیاز به کمک یا گزارش را تشخیص دهد . عاطفی - پاسخ‌دهی :با گفتار حمایت‌گر و غیرقضاوتی	ترکیبی از سطوح کاربرد ی و تحلیلی در طبقه‌بند ی بلوم	آموزش در بالین	بوکلت زایمان و مواد و وسایل موجود در بخش زایمان	شیفت در گردش	شرح و انجام صحیح اقدامات مراقبتی مرحله دوم زایمان	چک لیست ارزیابی عملکرد

						با مادر تعامل کند . روانی حرکتی - هدایت شده : توالی اقدامات را بدرستی اجرا کند			
مرحله سوم زایمان و مراقبت‌ها ی پس از تولد جفت	۰۷/۰۵	علائم جدایی جفت؛ مراقبت فعال مرحله سوم مطابق پروتکل مصوب؛ ارزیابی خونریزی و تون رحم؛ مراقبت فوری مادر و نوزاد	شناختی - فهم/کاربرد : اجزای مراقبت مرحله سوم را شرح دهد . شناختی - تحلیل : خونریزی غیرطبیعی یا علائم هشدار را از وضعیت مورد انتظار افتراق دهد . عاطفی - ارزش‌گذاری : ایمنی و احترام به مادر را در اولویت قرار دهد . روانی حرکتی - پاسخ آشکار پیچیده : اجزای مراقبت را در بدرستی اجرا کند	ترکیبی از سطوح کاربرد ی و تحلیلی در طبقه‌بندی بلوم	آموزش در بالین	بوکلت زایمان و مواد و وسایل موجود در بخش زایمان	شیفت در گردش	مرور پروتکل مصوب و تهیه خلاصه	مشاهده و چک ارزیابی عملکرد
مراقبت پس از زایمان و طبیعی و آموزش مادر		ارزیابی وضعیت مادر؛ بررسی خونریزی و انقباض رحم؛ پایش علائم حیاتی؛ شروع شیردهی؛ آموزش علائم	شناختی - کاربرد : نیازهای اصلی مراقبت پس از زایمان را مشخص کند . شناختی - تحلیل : یافته‌های نیازمند گزارش را تشخیص دهد .	ترکیبی از سطوح کاربرد ی و تحلیلی در طبقه‌بندی بلوم	آموزش در بالین	بوکلت زایمان و مواد و وسایل موجود در بخش زایمان	شیفت در گردش	آموزش کوتاه برای مادر درباره یک موضوع منتخب، مانند علائم هشدار	مشاهده آموزش دانشجو، چک‌لیست مهارت و پرسش

						عاطفی - ارزش‌گذاری: به انتخاب‌ها و پرسش‌های مادر احترام بگذارد . روانی‌حرکتی - پاسخ آشکار پیچیده : آموزش شیردهی و ارزیابی را به درستی اجرا کند	هشدار و مراقبت از نوزاد		
اختلالات پیشرفت زایمان و دیستوشی	کندی یا توقف پیشرفت زایمان؛ عوامل مادری، جنینی و زایمانی؛ تفسیر پارتوگراف ؛ اصول گزارش‌دهی و ارجاع	شناختی - فهم : عوامل مؤثر بر اختلال پیشرفت را دسته‌بندی کند . شناختی - تحلیل : داده‌های سناریو را برای شناسایی روند غیرطبیعی بررسی کند . عاطفی - پاسخ‌دهی : هنگام مواجهه با زایمان طولانی، ارتباط آرام و محترمانه را حفظ کند . روانی‌حرکتی: اطلاعات را بمدرستی در فرم پارتوگراف ثبت کند	ترکیبی از سطوح کاربرد ی و تحلیلی در طبقه‌بند ی بلوم	آموزش در بالین و تمرین پارتوگراف	بوکلت زایمان و مواد و وسایل موجود در بخش زایمان	شیفت در گردش	تحلیل یک سناریوی زایمان طولانی و تعیین زمان گزارش به استاد	چک لیست ارزیابی عملکرد	
فوریت‌ها ی داخل زایشگاه: افت ضربان	تشخیص نشانه‌های هشدار؛ فراخوان کمک؛	شناختی - کاربرد : علانم هشدار را از سناریو تشخیص دهد .	ترکیبی از سطوح کاربرد ی و	آموزش در بالین ارایه یک سناریو	مرور پروتکل بخش و تفسیر نوار قلب جنین	شیفت در گردش	تشخیص، اعلام، اقدام اولیه و گزارش»	چک لیست ارزیابی عملکرد	

جنین و پرو لاپس بند ناف		اقدامات اولیه طبق پروتکل؛ ارتباط تیمی؛ ثبت و گزارش	شناختی - تحلیل : اولویت اقدامات اولیه را مشخص کند . عاطفی - پاسخ دهی : در شرایط شبیه سازی شد ه آرامش و همکاری تیمی را حفظ کند . روانی حرکتی - پاسخ آشکار پیچیده : اقدامات اولیه تعیین شده را در شبیه سازی اجرا کند.	تحلیلی در طبقه بند ی بلوم					
خونریزی پس از زایمان و سایر فوریت ها ی مامایی		شناخت علائم خونریزی؛ ارزیابی اولیه؛ اعلام وضعیت و کمک خواه ی	شناختی - کاربرد : علائم هشدار و مسیر گزارش را بیان کند . شناختی - تحلیل : بر اساس سناریو، فوریت را شناسایی و اولویت را تعیین کند . عاطفی - پاسخ دهی : در کار تیمی مسئولانه و بدون سرزنش مشارکت کند . روانی حرکتی - پاسخ آشکار پیچیده : اقدامات آموزشی را ، طبق چک لیست،	ترکیبی از سطوح کاربرد ی و تحلیلی در طبقه بند ی بلوم	شبیه سازی، بحث موردی، تمرین نقش های تیم و مرور پروتکل	بوکلت زایمان و دستورالعمل ل کشوری	شیفت در گردش	مرور پروتکل مصوب بیمارستان و تهیه چک لیست نقش دانشجو در فوریت	از مون کوتاه و ارزیابی عملکرد

						اجرا کند			
وضعیت‌ها و نمایش‌های غیرطبیعی جنین	وضعیت و نمایش غیرطبیعی؛ یافته‌های هشداردهنده؛ پیامدهای احتمالی؛ مراقبت و ارجاع در محدوده نقش دانشجو	شناختی - کاربرد: انواع وضعیت و نمایش را در تصویر یا سناریو شناسایی کند. شناختی - تحلیل: پیامدها و نیازهای مراقبتی را بررسی کند. عاطفی - پاسخ‌دهی: نگرانی مادر را با توضیح روشن و بدون ایجاد ترس مدیریت کند. روانی‌حرکتی: مانورهای آموزشی شناسایی وضعیت را انجام دهد	ترکیبی از سطوح کاربرد ی و تحلیلی در طبقه‌بندی بلوم	شبیه‌سازی، بحث موردی، تمرین نقش‌های تیم و مرور پروتکل	بوکلت زایمان	شیفت در گردش	تهیه جدول مقایسه‌ای وضعیت‌ها ی طبیعی و غیرطبیعی	ارزیابی عملکرد	