

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش (EDO)



برنامه عملیاتی

دفتر توسعه آموزش

دانشکده پرستاری و مامایی

سال ۱۴۰۴

▪ نیازسنجی و بررسی وضعیت موجود:

- ✓ نیاز به ارتقای کیفی طرح درس‌ها و استانداردهای آموزشی.
- ✓ ضرورت انتقال از سیستم‌های کاغذی به الکترونیک (به ویژه در لاگ‌بوک‌ها)
- ✓ لزوم توانمندسازی مستمر اعضای هیئت علمی و مربیان حق‌التدریس در حیطه‌های نوین آموزشی
- ✓ پایش و ارزشیابی مستمر کوریکولوم و عملکرد مدرسین برای حفظ استانداردهای اعتباربخشی

▪ اهداف برنامه (کلی، اختصاصی):

○ هدف کلی:

- ✓ ارتقای کیفیت فرآیندهای یاددهی-یادگیری و توسعه زیرساخت‌های نوین آموزشی در دانشکده پرستاری و مامایی ارومیه در نیمسال دوم ۱۴۰۴

○ اهداف اختصاصی:

- ✓ نهادینه‌سازی پژوهش در آموزش و مشارکت در جشنواره شهید مطهری
- ✓ استانداردهای طرح درس‌ها و آزمون‌های پایان ترم
- ✓ اجرای پایلوت لاگ‌بوک الکترونیک برای دانشجویان کارشناسی
- ✓ ارتقای دانش تخصصی اساتید از طریق کارگاه‌های توانمندسازی و ژورنال‌کلاب‌های آموزشی

▪ استراتژی‌ها:

- ✓ ارتقای فرهنگ پژوهش در آموزش: تشویق و ترغیب اعضای هیئت علمی و دانشجویان به انجام فعالیت‌های دانش‌پژوهی و نوآورانه از طریق اطلاع‌رسانی هدفمند اولویت‌ها و جشنواره‌های کشوری
- ✓ استانداردسازی فرآیندهای آموزشی: بهره‌گیری از چکلیست‌های ارزیابی و فرم‌های خام یکپارچه برای تدوین طرح درس‌ها و شیوه‌نامه‌های ارزیابی دانشجویان جهت تضمین کیفیت آموزش
- ✓ توسعه ظرفیت‌های یادگیری مداوم: برگزاری کارگاه‌های مهارت‌آموزی و نشست‌های علمی (ژورنال‌کلاب) مبتنی بر نیازسنجی واقعی از اساتید و مربیان بالینی
- ✓ هوشمندسازی و استقرار نظام‌های نوین ارزشیابی: جایگزینی روش‌های سنتی با ابزارهای نوین نظیر لاگ‌بوک الکترونیک و آزمون‌های عملکردی (OSCE, DOPS) برای افزایش دقت در سنجش مهارت‌های بالینی
- ✓ بهبود مستمر مبتنی بر بازخورد: برقراری چرخه منظم نظرسنجی از ذینفعان (استاد و دانشجو) و تحلیل روان‌سنجی آزمون‌ها برای شناسایی نقاط قوت و ضعف و اعمال اصلاحات لازم در کوریکولوم و شیوه‌های تدریس
- ✓ تقویت تعاملات بین‌بخشی: مشارکت فعال در شوراهای دانشکده و همکاری مستمر با EDC دانشگاه و EDO سایر دانشکده‌ها جهت تبادل تجربیات و هم‌افزایی در اجرای سیاست‌های آموزشی

▪ فعالیت‌ها

- ✓ حیطه پژوهش در آموزش: تهیه اولویت‌ها و اطلاع‌رسانی جشنواره شهید مطهری
- ✓ حیطه برنامه‌ریزی درسی: تدوین و نظارت بر طرح درس‌ها و نظرسنجی از کوریکولوم‌ها
- ✓ حیطه توانمندسازی: برگزاری کارگاه‌های روش تدریس و ژورنال کلاب‌های علمی
- ✓ حیطه سنجش و ارزشیابی دانشجو: طراحی لاگ‌بوک الکترونیک و نظارت بر آزمون‌های آسکی
- ✓ حیطه ارزشیابی استاد: تحلیل روان‌سنجی سوالات و بازنگری فرم‌های ارزشیابی

▪ جدول تفصیلی فعالیت ها

ردیف	مسئول اجرای فعالیت	زمان انجام فعالیت	مکان انجام فعالیت	شاخص ارزیابی فعالیت	منابع مورد نیاز	وضعیت اجرا
فعالیت ۱	اطلاع رسانی و همکاری با اساتید در ارائه فرایند و شرکت در جشنواره شهید مطهری - اطلاع رسانی آموزشی (آیین نامه ها و جشنواره ها و ...) به اساتید و دانشجویان اطلاع رسانی و همکاری با اساتید جهت شرکت در برنامه های همایش کشوری آموزش پزشکی	مهر تا آذر ۱۴۰۴	دانشکده و سایت اطلاع رسانی	تعداد آثار ارسالی به جشنواره شهید مطهری	سیستم کامپیوتری، اینترنت، اتوماسیون	
فعالیت ۲	تدوین و ارزیابی طرح درس های اساتید بر اساس چک لیست	هر نیمسال تحصیلی	دفتر گروه های آموزشی	درصد طرح درس های استاندارد شده	چک لیست ارزیابی، مستندات گروه ها	
فعالیت ۳	برگزاری کارگاه های توانمندسازی (روش تدریس و ارزشیابی بالینی)	طول سال تحصیلی	سالن کنفرانس یا بستر مجازی	سرانه ساعت آموزش اساتید	مدرس، ویدئو پروژکتور، پلتفرم کارگاه	
فعالیت ۴	پیگیری عملیاتی شدن لاگ بوک الکترونیک	بهمن ۱۴۰۴	بالین و محیط های آموزشی	راه اندازی و استفاده دانشجو در سیستم	در اختیار واحد نیست.	
فعالیت ۵	نظرسنجی از کوریکولوم رشته های پرستاری، مامایی و فوریت ها	بهمن تا اسفند ۱۴۰۴	دانشکده	تعداد پرسشنامه های تحلیل شده	فرم های نظرسنجی، نرم افزار آماری	
فعالیت ۶	تحلیل روان سنجی سوالات امتحانات پایانی (دشواری و تمییز)	پایان هر نیمسال	واحد آزمون دانشکده	گزارش نهایی تحلیل آزمون ها	نرم افزار تحلیل آزمون، بانک سوالات	
فعالیت ۷	بروزرسانی محتوای سایت EDO و ارائه گزارش عملکرد ۶ ماهه	اسفند ۱۴۰۴	دفتر EDO	تاییدیه گزارش در EDC دانشگاه	پورتال دانشکده، مستندات فعالیت ها	

▪ جدول گانت

اسفند	بهمن	دی	آذر	آبان	مهر	زمان فعالیت
			✓	✓	✓	فعالیت ۱
✓	✓	✓	✓	✓	✓	فعالیت ۲
	✓	✓		✓	✓	فعالیت ۳
	✓					فعالیت ۴
✓	✓					فعالیت ۵
✓	✓					فعالیت ۶
✓						فعالیت ۷