

بسم الله الرحمن الرحيم

دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش (EDO)



برنامه عملیاتی
دفتر توسعه آموزش
دانشکده پرستاری و مامایی
سال ۱۴۰۵

▪ نیازسنجی و بررسی وضعیت موجود:

بررسی وضعیت موجود دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی ارومیه در سال ۱۴۰۴ با استفاده از نتایج ارزشیابی اساتید و دانشجویان، عملکرد سالانه دفتر، نظرسنجی از ذی‌نفعان و ابلاغیه‌های مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه انجام شد. از سوی دیگر، کمیته دانشجویی توسعه آموزش تشکیل نشده و فقط یک طرح دانش‌پژوهی آموزشی ثبت شده است. با توجه به اولویت‌های اعلامی مرکز مطالعات دانشگاه در سال ۱۴۰۵ سعی گردید برنامه عملیاتی سال ۱۴۰۵ بر همین محورهای اصلی تدوین شود.

▪ اهداف برنامه (کلی، اختصاصی):

○ هدف کلی:

ارتقای کیفی آموزش در دانشکده پرستاری و مامایی ارومیه از طریق توانمندسازی اساتید، توسعه آموزش جامعه‌محور، و فعال‌سازی کمیته دانشجویی توسعه آموزش تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵

○ اهداف اختصاصی:

هدف اختصاصی ۱:

- ارتقای توانمندی اعضای هیأت علمی در کاربرد روش‌های نوین ارزشیابی بالینی و طراحی سؤال استاندارد تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵

هدف اختصاصی ۲:

- بازنگری برنامه درسی (پرستاری، مامایی یا فوریت پزشکی) مبتنی بر نیازهای بالینی و جامعه تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵

هدف اختصاصی ۳:

- اجرای برنامه آموزش مبتنی بر جامعه در ۲ مرکز بهداشتی-درمانی تحت پوشش تا پایان نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶

هدف اختصاصی ۴:

- فعال‌سازی و استقرار کمیته دانشجویی توسعه آموزش با برگزاری منظم جلسات فصلی تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶

هدف اختصاصی ۵:

- ارتقای کیفیت ارزشیابی اساتید از طریق اجرای شیوه‌نامه جامع و ارائه بازخورد مؤثر به اعضای هیأت علمی تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶

هدف اختصاصی ۶:

- افزایش کمی و کیفی طرح‌های دانش‌پژوهی آموزشی در حوزه چالش‌های آموزش بالینی تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶

▪ استراتژی‌ها

- نیازسنجی، برگزاری کارگاه‌ها، ارزشیابی از کارگاه‌ها و همکاری با مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه در اجرای برنامه‌های توانمندسازی - مشارکت اساتید مجرب دانشکده در بازنگری برنامه‌های درسی - انعقاد تفاهم‌نامه یا همکاری با مراکز بهداشتی-درمانی برای آموزش مبتنی بر جامعه

- توانمندسازی و حمایت از دانشجویان برای تشکیل و اداره کمیته دانشجویی - طراحی نظام ارزشیابی منظم اساتید همراه با بازخورد مؤثر - حمایت از طرح‌های دانش‌پژوهی آموزشی با کاهش موانع اداری

■ فعالیت‌ها

فعالیت‌های مربوط به توانمندسازی اساتید (هدف ۱):

-مکاتبه با مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه جهت همکاری در برگزاری کارگاه‌ها

-نیازسنجی از اعضای هیأت علمی در مورد اولویت‌های آموزشی (ارسال پرسشنامه آنلاین)

-تعیین مدرسان مجرب (داخلی یا خارج از دانشکده) برای هر کارگاه

-انتخاب تاریخ، مکان و امکانات مورد نیاز

-برگزاری کارگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶

-دریافت ارزشیابی از شرکت‌کنندگان و صدور گواهی معتبر

فعالیت‌های مربوط به بازنگری برنامه‌های درسی (هدف ۲):

-تشکیل کارگروه‌های تخصصی بازنگری برنامه درسی

-تدوین نسخه پیش‌نویس برنامه‌های بازنگری‌شده

-اخذ تأیید از گروه‌های آموزشی و شورای آموزشی دانشکده

فعالیت‌های مربوط به آموزش مبتنی بر جامعه (هدف ۳):

-شناسایی و انتخاب چند مرکز بهداشتی-درمانی مناسب برای همکاری

-انعقاد تفاهم‌نامه یا همکاری رسمی با مراکز منتخب

-طراحی محتوای آموزشی متناسب با نیاز جامعه (با مشارکت اساتید)

-هماهنگی برای حضور دانشجویان در مراکز منتخب

-اجرای برنامه‌های آموزش بهداشت به جامعه هدف

-ارزشیابی اثربخشی برنامه‌ها از دیدگاه جامعه و دانشجویان

فعالیت‌های مربوط به کمیته دانشجویی توسعه آموزش (هدف ۴):

-فراخوان و جذب دانشجویان علاقه‌مند و مستعد

- برگزاری جلسه توجیهی برای منتخبان (شرح مأموریت و وظایف)
- برگزاری کارگاه توانمندسازی برای اعضای کمیته (توسط دفتر توسعه)
- برنامه‌ریزی و برگزاری جلسات سالانه کمیته (هر فصل یک جلسه)
- حمایت از اجرای ایده‌های دانشجویی مرتبط با توسعه آموزش
- تهیه گزارش عملکرد کمیته در پایان سال

فعالیت‌های مربوط به ارزشیابی اساتید (هدف ۵):

- تدوین یا بازنگری شیوه‌نامه ارزشیابی جامع اساتید
- طراحی ابزارهای ارزشیابی (پرسشنامه استاندارد برای دانشجویان و همکاران)
- اطلاع رسانی اجرای ارزشیابی در پایان هر نیمسال (نیمسال اول و دوم)
- تحلیل نتایج ارزشیابی

- تهیه گزارش فردی برای هر استاد (نقاط قوت و قابل بهبود)
- ارائه بازخورد سازنده به اساتید در جلسات خصوصی یا گروهی

فعالیت‌های مربوط به پژوهش در آموزش (هدف ۶):

- اعلام فراخوان ثبت طرح‌های دانش‌پژوهی آموزشی در سطح دانشکده
- ارائه مشاوره به متقاضیان در طراحی روش‌شناسی طرح
- معرفی طرح‌های پذیرفته‌شده به مرکز مطالعات برای حمایت
- پیگیری روند اجرای طرح‌ها و دریافت گزارش پیشرفت
- تشویق اساتید برای ارسال نتایج به جشنواره شهید مطهری

جدول تفصیلی فعالیت ها

هدف اختصاصی ۱: ارتقای توانمندی اعضای هیأت علمی در کاربرد روشهای نوین ارزشیابی بالینی و طراحی سؤال استاندارد تا پایان نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶							
ردیف	فعالیت	مسئول اجرای فعالیت	زمان انجام فعالیت	مکان انجام فعالیت	شاخص ارزیابی فعالیت	منابع مورد نیاز	وضعیت اجرا
۱-۱	نیازسنجی از اعضای هیأت علمی در مورد اولویت های آموزشی	مسئول EDO (هماهنگی و ارسال)	تیر ۱۴۰۵	دانشکده / به صورت مجازی	تکمیل پرسشنامه توسط حداقل ۷۰٪ اعضای هیأت علمی	پرسشنامه آنلاین، لیست ایمیل اساتید	انجام شده
۱-۲	مکاتبه با مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه جهت همکاری در برگزاری کارگاه ها	مسئول EDO	شهریور ۱۴۰۵	دانشکده / مرکز مطالعات	ارسال نامه و اخذ تأیید همکاری از EDC	فرم های مکاتبه، سیستم اتوماسیون	برنامه ریزی شده
۱-۳	تعیین مدرسان مجرب (داخلی یا خارج از دانشکده) برای هر کارگاه	کمیته علمی دانشکده (با مشورت مسئول EDO)	شهریور ۱۴۰۵	دانشکده	تعیین حداقل ۲ مدرس برای هر کارگاه	لیست اساتید مجرب، هماهنگی با EDC	برنامه ریزی شده
۱-۴	انتخاب تاریخ، مکان و امکانات مورد نیاز کارگاه ها	مسئول آموزشی (با هماهنگی EDO و مدیران گروه ها)	شهریور ۱۴۰۵	دانشکده	تعیین زمان و مکان کارگاه	سالن ژورنال، کلاب، سیستم صوتی و تصویری	برنامه ریزی شده
۱-۵	برگزاری کارگاه های توانمندسازی	مدرسان منتخب (مسئول EDO ناظر و هماهنگ کننده است)	مهر و آبان ۱۴۰۵	دانشکده	برگزاری ۲ کارگاه با حضور حداقل ۷۰٪ اعضای هیأت علمی	سالن، پروژکتور، جزوات، پذیرایی	برنامه ریزی شده
۱-۶	دریافت ارزشیابی از شرکت کنندگان و صدور گواهی معتبر	دفتر EDO (ارسال فرم ها و پیگیری صدور)	بلافاصله پس از هر کارگاه	دانشکده	اخذ ارزشیابی از ۱۰۰٪ شرکت کنندگان، کسب رضایت حداقل ۸۰٪	فرم های ارزشیابی، گواهی نامه	برنامه ریزی شده

هدف اختصاصی ۲: بازنگری برنامه درسی (پرستاری، مامایی یا فوریت پزشکی) مبتنی بر نیازهای بالینی و جامعه تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶

ردیف	فعالیت	مسئول اجرای فعالیت	زمان انجام فعالیت	مکان انجام فعالیت	شاخص ارزیابی فعالیت	منابع مورد نیاز	وضعیت اجرا
۲-۱	تشکیل کارگروه‌های تخصصی بازنگری برنامه درسی	مسئول EDO / مدیر گروه‌های آموزشی	شهریور ۱۴۰۵	دانشکده	تشکیل کارگروه	لیست اساتید، دعوت‌نامه، زمان‌بندی جلسات	در دست اقدام
۲-۲	تدوین نسخه پیش‌نویس برنامه‌های بازنگری شده	کارگروه برنامه درسی	مهر تا آذر ۱۴۰۵	دانشکده	تدوین پیش‌نویس	مدارک درسی، منابع معتبر، وقت جلسات	در دست اقدام
۲-۳	اخذ تأیید از گروه‌های آموزشی و شورای آموزشی دانشکده	مسئول EDO	دی تا اسفند ۱۴۰۵	دانشکده	اخذ تأیید گروه‌های آموزشی و شورای آموزشی	صورت‌جلسات، نظرات اصلاحی	در دست اقدام

هدف اختصاصی ۳: اجرای برنامه آموزش مبتنی بر جامعه در ۲ مرکز بهداشتی-درمانی تحت پوشش تا پایان سال تحصیلی

۱۴۰۵-۱۴۰۶

ردیف	فعالیت	مسئول اجرای فعالیت	زمان انجام فعالیت	مکان انجام فعالیت	شاخص ارزیابی فعالیت	منابع مورد نیاز	وضعیت اجرا
۳-۱	شناسایی و انتخاب مراکز بهداشتی-درمانی مناسب برای همکاری	کمیته آموزش جامعه	شهریور ۱۴۰۵	مراکز بهداشتی-درمانی سطح شهر	انتخاب مراکز واجد شرایط	لیست مراکز، بازدید میدانی	برنامه ریزی شده
۳-۲	انعقاد تفاهم نامه همکاری رسمی با مراکز منتخب	مسئول EDO / معاون آموزشی	مهر ۱۴۰۵	مراکز منتخب / دانشکده	امضای تفاهم نامه با مراکز بهداشتی	تفاهم نامه، هماهنگی با مرکز بهداشت	برنامه ریزی شده
۳-۳	طراحی محتوای آموزشی متناسب با نیاز جامعه (با مشارکت اساتید)	کمیته آموزش جامعه	مهر تا آبان ۱۴۰۵	دانشکده	تدوین محتوای آموزشی متناسب با نیاز	منابع علمی، نظرات اساتید و کارشناسان بهداشت	برنامه ریزی شده
۳-۴	هماهنگی برای حضور دانشجویان در مراکز منتخب	کمیته آموزش جامعه / واحد کارآموزی	آبان ۱۴۰۵	مراکز منتخب	هماهنگی حضور دانشجویان در مراکز بهداشتی	لیست دانشجویان، برنامه ریزی کارآموزی	برنامه ریزی شده
۳-۵	اجرای برنامه های آموزش بهداشت به جامعه هدف	کمیته آموزش جامعه / دانشجویان	آذر و دی ۱۴۰۵	مراکز منتخب	اجرای برنامه های آموزش بهداشت	تجهیزات آموزشی، بروشور، پوستر	برنامه ریزی شده
۳-۶	ارزشیابی اثربخشی برنامه ها از دیدگاه جامعه و دانشجویان	مسئول EDO	اسفند ۱۴۰۵	دانشکده / مراکز منتخب	اخذ ارزشیابی از شرکت کنندگان و دانشجویان	فرم های ارزشیابی، پرسشنامه	برنامه ریزی شده

هدف اختصاصی ۴: فعال سازی و استقرار کمیته دانشجویی دفتر توسعه آموزش با برگزاری منظم جلسات فصلی تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶

ردیف	فعالیت	مسئول اجرای فعالیت	زمان انجام فعالیت	مکان انجام فعالیت	شاخص ارزیابی فعالیت	منابع مورد نیاز	وضعیت اجرا
۴-۱	فراخوان و جذب دانشجویان علاقه مند و مستعد	رابط دانشجویی EDO	مهر ۱۴۰۵	دانشکده	تشکیل کمیته	سایت دانشکده، فضای مجازی	برنامه ریزی شده
۴-۲	برگزاری جلسه توجیهی برای منتخبان (شرح مأموریت و وظایف)	مسئول EDO / رابط دانشجویی	آبان ۱۴۰۵	دانشکده	جذب دانشجویان علاقه مند	سالن ژورنال کلاب دانشکده، جزوه شرح وظایف	برنامه ریزی شده
۴-۳	برگزاری کارگاه توانمندسازی برای اعضای کمیته (توسط دفتر توسعه)	مسئول EDO	آذر ۱۴۰۵	دانشکده	برگزاری جلسه با حضور حداکثر اعضای انتخاب شده	سالن ژورنال کلاب دانشکده، هماهنگی با مدرس	برنامه ریزی شده
۴-۴	برنامه ریزی و برگزاری جلسات سالانه کمیته (هر فصل یک جلسه)	رابط دانشجویی EDO	کل سال تحصیلی (۴ جلسه)	دانشکده	برگزاری کارگاه با حضور حداکثر اعضا	سالن ژورنال کلاب دانشکده، دستور جلسه، صورت جلسه	برنامه ریزی شده
۴-۵	حمایت از اجرای ایده های دانشجویی مرتبط با توسعه آموزش	معاونت آموزشی و مسئول EDO	کل سال تحصیلی	دانشکده	حمایت از ایده های دانشجویی	منابع آموزشی، مشاوره	برنامه ریزی شده
۴-۶	تهیه گزارش عملکرد کمیته در پایان سال	رابط دانشجویی EDO	خرداد ۱۴۰۶	دانشکده	تهیه گزارش جامع از عملکرد سالانه	فرم های گزارش، صورت جلسات	برنامه ریزی شده

هدف اختصاصی ۵: ارتقای کیفیت ارزشیابی اساتید از طریق اجرای شیوهنامه جامع و ارائه بازخورد مؤثر به ۱۰۰٪ اعضای هیأت علمی تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶							
ردیف	فعالیت	مسئول اجرای فعالیت	زمان انجام فعالیت	مکان انجام فعالیت	شاخص ارزیابی فعالیت	منابع مورد نیاز	وضعیت اجرا
۵-۱	تدوین یا بازنگری شیوهنامه ارزشیابی جامع اساتید	مسئول حیطه ارزشیابی / مسئول EDO	شهریور ۱۴۰۵	دانشکده	تدوین یا بازنگری شیوهنامه تا پیش از شروع سال تحصیلی	شیوهنامه قبلی، نظرات اساتید و EDC	برنامه ریزی شده
۵-۲	طراحی/بازنگری ابزارهای ارزشیابی (پرسشنامه استاندارد برای دانشجویان و همکاران)	مسئول حیطه ارزشیابی	شهریور ۱۴۰۵	دانشکده	طراحی و تأیید ابزار ارزشیابی (دانشجو و همکار)	پرسشنامه‌های استاندارد	برنامه ریزی شده
۵-۳	اطلاع‌رسانی اجرای ارزشیابی در پایان هر نیمسال (نیمسال اول و دوم)	مسئول حیطه ارزشیابی	پایان نیمسال اول و پایان نیمسال دوم	دانشکده / به صورت مجازی	اطلاع‌رسانی به اساتید و دانشجویان	سایت دانشکده، فضای مجازی، سیستم آموزش	برنامه ریزی شده
۵-۴	تحلیل نتایج ارزشیابی	مسئول حیطه ارزشیابی	اسفند ۱۴۰۵ و مرداد ۱۴۰۶	دانشکده	تحلیل نتایج همه اساتید تا ۴ هفته پس از جمع‌آوری	نرم‌افزار آماری، فرم‌های ارزشیابی	برنامه ریزی شده
۵-۵	تهیه گزارش فردی برای هر استاد (نقاط قوت و قابل بهبود)	مسئول حیطه ارزشیابی	اسفند ۱۴۰۵ و مرداد ۱۴۰۶	دانشکده	تهیه گزارش فردی برای اساتید	گزارش‌های تحلیلی، فرم استاندارد	برنامه ریزی شده
۵-۶	ارائه بازخورد سازنده به اساتید در جلسات خصوصی یا گروهی	مسئول حیطه ارزشیابی / مدیر گروه	اسفند ۱۴۰۵ و مرداد ۱۴۰۶	دانشکده	ارائه بازخورد به اساتید (حداقل سالانه یک بار)	گزارش‌های فردی، زمان‌بندی جلسات	برنامه ریزی شده

هدف اختصاصی ۶: افزایش کمی و کیفی طرح‌های دانش‌پژوهی آموزشی در حوزه چالش‌های آموزش بالینی تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶

ردیف	فعالیت	مسئول اجرای فعالیت	زمان انجام فعالیت	مکان انجام فعالیت	شاخص ارزیابی فعالیت	منابع مورد نیاز	وضعیت اجرا
۶-۱	اعلام فراخوان ثبت طرح‌های دانش‌پژوهی آموزشی در سطح دانشکده	مسئول حیطه پژوهش در آموزش	مهر ۱۴۰۵	دانشکده / فضای مجازی	انتشار فراخوان در سطح دانشکده	بخشنامه، پوستر، سامانه پژوهشی	برنامه‌ریزی شده
۶-۲	ارائه مشاوره به متقاضیان در طراحی روش‌شناسی طرح	مسئول حیطه پژوهش در آموزش / مسئول EDO	کل سال تحصیلی	دانشکده	ارائه مشاوره به افراد متقاضی	فرم‌های پژوهشی، منابع روش‌شناسی	برنامه‌ریزی شده
۶-۳	معرفی طرح‌های پذیرفته‌شده به مرکز مطالعات برای حمایت	مسئول حیطه پژوهش در آموزش	پس از بررسی اولیه	دانشکده / مرکز مطالعات	معرفی طرح‌های پذیرفته‌شده به EDC	فرم‌های معرفی، خلاصه طرح‌ها	برنامه‌ریزی شده
۶-۴	پیگیری روند اجرای طرح‌ها و دریافت گزارش پیشرفت	مسئول حیطه پژوهش در آموزش	کل سال تحصیلی	دانشکده	دریافت گزارش پیشرفت از طرح‌های مصوب	فرم‌های گزارش پیشرفت، جلسات پیگیری	برنامه‌ریزی شده
۶-۵	تشویق اساتید برای ارسال نتایج به جشنواره شهید مطهری	مسئول حیطه پژوهش در آموزش / مسئول EDO	اسفند ۱۴۰۵ و فروردین ۱۴۰۶	دانشکده	معرفی طرح‌ها به جشنواره شهید مطهری	اطلاعات جشنواره، هماهنگی با دبیرخانه	برنامه‌ریزی شده

■ جدول گانت

زمان فعالیت	شهریور ۱۴۰۵	مهر ۱۴۰۵	آبان ۱۴۰۵	آذر ۱۴۰۵	دی ۱۴۰۵	بهمن ۱۴۰۵	اسفند ۱۴۰۵	فروردین ۱۴۰۶	اردیبهشت ۱۴۰۶	خرداد ۱۴۰۶	تیر ۱۴۰۶	مرداد ۱۴۰۶
هدف اختصاصی ۱: ارتقای توانمندی اعضای هیأت علمی در کاربرد روش‌های نوین ارزشیابی بالینی و طراحی سؤال استاندارد	✓	✓	✓									
هدف اختصاصی ۲: بازنگری برنامه درسی اصلی (پرستاری، مامایی یا فوریت پزشکی) مبتهی بر نیازهای بالینی و جامعه	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
هدف اختصاصی ۳: اجرای	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					

												برنامه آموزش مبتنی بر جامعه در ۲ مرکز بهداشتی- درمانی تحت پوشش
		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		هدف اختصاصی ۴: فعال سازی و استقرار کمیته دانشجویی توسعه آموزش با برگزاری منظم جلسات فصلی
		✓	✓				✓	✓		✓	✓	هدف اختصاصی ۵: ارتقای کیفیت ارزشیابی اساتید از طریق اجرای شیوه نامه جامع و ارائه بازخورد مؤثر
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		هدف اختصاصی ۶: افزایش

												کمی و کیفی طرح‌های دانش پژوهی آموزشی در حوزه چالش‌های آموزش بالینی
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--