

Log Book & Portfolio



دفتر توسعه آموزش

دانشکده پرستاری و مامایی ارومیه

نویسنده: سعیده علیزاده

کتابچه ثبت مهارتهای کارورزی (LogBook)

تعریف: لوگ بوک روشی است که میتواند آموزش را تسهیل یا هدایت کند و می تواند در ارزیابی یا قضاوت ارزشی درمورد دانشجو مورد استفاده قرار گیرد.

لوگ بوک در واقع یک وقایع نگار است دانشجو تجربه اش را در قالب یک جدول زمانی روزانه می نویسد و این تجربه روزانه بعداً مورد استفاده خود و سوپروایزر وی قرار می گیرد. لوگ بوک کمک می کند دانشجو را به سمت موارد مهم متمرکز کنیم. آنچه برای یک دانشجو مهم تلقی می شود با آنچه توسط فرد مجرب مهم تلقی می شود تفاوت دارد. به همین جهت لوگ بوک کمک می کند تا بفهمیم درک دانشجو از اهداف یادگیری مهم چیست و چه تجربه ای را مهم می داند و بعد به او کمک کنیم و با فیدبک او را هدایت کنیم تا در وقتی که دارد به اهدافی که از دیدگاه افراد مجرب وضع شده، برسد.

جهت افزایش پذیرش دانشجو برای پر کردن لوگ بوک باید به توصیه های زیر توجه داشت:

- * لوگ بوک ها ساده باشند.
- * کدینگ کم باشد معمولاً یک صفحه ای است و بجای متن از کد استفاده می کنیم حال اگر کدها خیلی پیچیده باشد دانشجو استفاده نخواهد کرد.
- * روش جمع آوری اطلاعات باید استاندارد باشد. زمان دادن و تحویل گرفتن و شیوه تکمیل آن باید استاندارد باشد.
- * حتی الامکان از سوال بسته استفاده شود.
- * لوگ بوک سریع تحلیل شود و فیدبک داده شود.
- * اگر دانشجو حس کند فیدبکی که در لوگ بوک می دهد در تصمیم گیری و تغییر کوریکولوم مورد استفاده قرار می گیرد به اهمیت آن پی برده و سعی و دقت بیشتری در تکمیل آن می کند.

اشکال لوگ بوک:

- ✓ وقایع نگار روزانه (Daily)
- ✓ لوگ بوک ساختارمند (Structured)

مزایای لوگ بوک:

- * خود گزارشی
- * ارزیابی هم گروه
- * ارزیابی مدرس
- * ایجاد برنامه هایی برای بهبود



معایب لوگ بوک:

- * زمان بر بودن
- * تکراری
- * اضطراب دانشجو در تکمیل
- * به روز نبودن اطلاعات آموزش نامه ها

لوگ بوک و پورتفولیو مکمل هم هستند و یک برگ از پورتفولیو را لوگ بوک روزانه تشکیل می دهد که جدول فعالیت و فرایند را مشخص می کند.

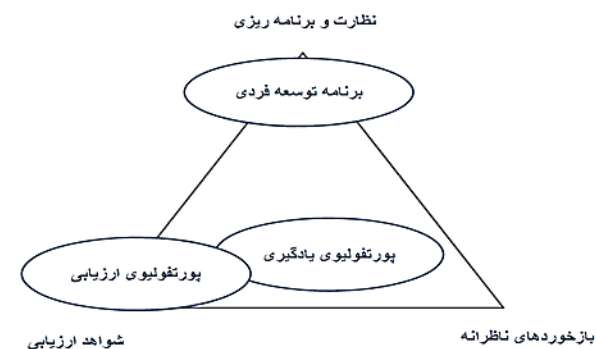
کارپوشه (Portfolio)

کارپوشه یا به اصطلاح پورتفولیو به عنوان یک روش سنجش عملکرد به کار می رود و در آن مجموعه ای از کارهای فرد در یک دوره (یک سال یا یک نیمسال) در داخل یک پوشه برای نشان دادن توانایی اش به استاد یا ارزشیاب ارائه می شود. در یک پورتفولیو تمام شواهد از یک مهارت خاص جمع آوری می شود تا ارزیابی درستی در مورد کسب آن مهارت صورت گیرد. در کنار کارایی پورتفولیو در ارزیابی، در یادگیری نیز می توان به خوبی از آن استفاده کرد. به این صورت که پورتفولیو با بازخورد و انعکاس میزان توانمندیها روشی برای ترغیب فراگیران در ارتقاء عملکردشان است.

اهداف استفاده از کارپوشه:

- ✚ آموزش
- ✚ سنجش و ارزشیابی
- ✚ مهارتها و راهبردهای یادگیری
- ✚ پیشرفت تحصیلی
- ✚ نمایش و ارائه کارها
- ✚ ارائه اسناد و مدارک
- ✚ ارائه اقدامات کامل شده و در حال انجام
- ✚ گزینش و تایید صلاحیت
- ✚ تشویق و ارتقاء

در واقع می توان گفت پورتفولیو یک ابزار چند منظوره است. نحوه جمع آوری شواهد و مستندات در پورتفولیو مهم است. شکل زیر جایگاه اهداف و محتوای پورتفولیو را نشان می دهد:



پورتفولیوی خوب، ساختاری مشخص و درعین حال منعطف دارد و فضایی برای فراگیر فراهم می کند تا پیشرفت فردی خود را به تصویر بکشد.

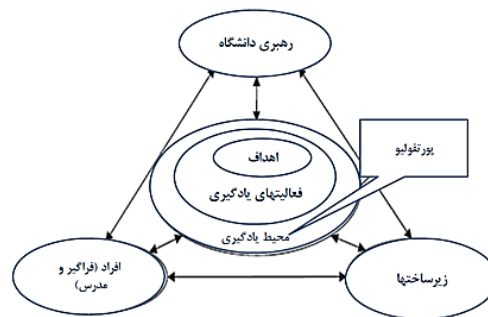
پورتفولیو می تواند فرد فراگیر را به خلق معنای شخصی برساند، فرد زیر نظر یک خبره و متخصص مدام تجربیات یادگیری خود را مرور و بازبینی می کند و با دریافت فیدبک مناسب به بازسازی تجارب و یادگیری درونی می رسد. نقش بازخورد و فیدبک در فهم حقایق و دریافت و یادگیری بسیار حائز اهمیت است و پورتفولیو با فراهم کردن این فضا در این امر کمک کننده است.

در پورتفولیو نیز مانند بقیه ابزارهای ارزیابی پرسیدن پنج پرسش اساسی مهم و ضروریست:

۱. چه چیزی ارزیابی می شود؟
۲. برای چه ارزیابی می شود؟
۳. چطور این ارزیابی صورت می گیرد؟
۴. چه کسی ارزیابی را انجام می دهد؟
۵. ارزیابی در چه زمانی صورت می گیرد؟

فاکتورهای محیطی و زمینه ای مؤثر در موفقیت پورتفولیو:

- ✓ افراد (فراگیر و مدرس)
- ✓ رهبری
- ✓ زیرساختها



محدودیت ها:

- ✚ طولانی بودن زمان تکمیل پورتفولیو توسط استاد و دانشجو
- ✚ دشواری نمره دهی و استاندارد سازی
- ✚ دشواری تصمیم گیری در مورد مرز قبولی یا ردی

پورتفولیوی الکترونیکی e-portfolio:

پورتفولیوی الکترونیکی e-portfolio نیز نوعی از پورتفولیو است و جایگزین شیوه سنتی آن است. در نوع الکترونیک برای برقراری ارتباط بین شواهد، نظارتها و بازخوردها از هایپرلینک استفاده می شود. برای نشان دادن فهرست محتوای پورتفولیو نیز از هایپرلینک استفاده می شود. مشکلات حمل و نقل مستندات کاغذی در شیوه سنتی در نوع الکترونیک وجود ندارد و ضمنا به روز رسانی مستندات الکترونیک نیز راحت تر است. امروزه پورتفولیوهای الکترونیک به گونه ای طراحی شده اند که کار با آنها برای کاربران بسیار راحت است.

منابع:

۱. یزدانی ش، حسینی ف، اکبری م. سند راهبردی توسعه کیفی آموزش علوم پزشکی. ۱۳۹۱.
 ۲. حسینی و، جولایی س، اسکندری م. پورتفولیو(واژه نامه توصیفی). مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی. ۱۳۸۹؛ ۱۰ (۲): ۱۹۶-۱۹۷.
 ۳. سبزواری س. کارپوشه. دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی.
4. Amin Z, Chong YS, Khoo HE. Practical guide to medical student assessment: World Scientific; 2006