

دانشکده پرستاری و مامائی ارومیه

 دفترچه

 Log Book

**کارشناسی ارشد روانپرستاری**

|  |  |
| --- | --- |
| حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری | مهارت |
| کل دفعات | انجام مستقل | کمک در انجام | مشاهده |
| 16 | 8 | 4 | 4 | مهارت برقراری ارتباط با مددجو خانواده |
| 16 | 8 | 4 | 4 | بررسی وضیعت روانی مددجو Mental Status Examination (MSE |
| 16 | 8 | 4 | 4 | انجام مصاحبه با مددجو و خانواده |
| 16 | 8 | 4 | 4 | بررسی وضیعت جسمی (Physical Examination(PE |
| 16 | 8 | 4 | 4 | بررسی خانوادگی، اجتماعی اقتصادی و شغلی مددجو و خانواده |
| 16 | 8 | 4 | 4 | بررسی وضیعت فعالیتهای روز مره زندگی Activity of Daily Living(ADL) |
| 16 | 8 | 4 | 4 | بررسی وضیعت مهارتهای اجتماعی مددجو/خانواده Social Skills |
| 16 | 8 | 4 | 4 | بررسی وضیعت مهارتهای مراقبت از خود ،  Self Care Skills Inn[ |
| 16 | 8 | 4 | 4 | بررسی نیازهای آموزشی مددجو/خانواده |
| 16 | 8 | 4 | 4 | بررسی نیازهای مشاوره ای مددجو/خانواده |
| 16 | 8 | 4 | 4 | ارزیابی پرستاری Nursing Assessment |
| 16 | 8 | 4 | 4 | تشخیص پرستاری Nursing Diagnosis |
| 16 | 8 | 4 | 4 | طراحی مراقبتهای پرستاری Nursing care Plan |
| 16 | 8 | 4 | 4 | انجام مراقبتها و مداخلات پرستاری Nursing Intervention &Care |
| 16 | 8 | 4 | 4 | راهنمایی و مشاوره روان پرستاری با مددجو/خانواده |
| 16 | 8 | 4 | 4 | آموزش مراقبتها، داروها و روند درمان و توانبخشی به بیمار و خانواده |
| 16 | 8 | 4 | 4 | مراقبت از بیمار دچار توهم و هذیان |
| 16 | 8 | 4 | 4 | مراقبت از بیمار مشکوک به خودکشی/ارتکاب به خودکشی |
| 16 | 8 | 4 | 4 | مهارت کنترل بیمار دچار تهاجم و خشم با تکنیک های ارتباطی |
| 16 | 8 | 4 | 4 | مهارت طراحی یک بخش روان از نظر ایمنی و خدمات تخصصی روان |
| 16 | 8 | 4 | 4 | مهارت مدیریت فوریتهای روانی و مدیریت بحران |
| 16 | 8 | 4 | 4 | مراقبت از بیمار/خانواده بحران زده |
| 16 | 8 | 4 | 4 | تجویز داروهای روانگردان طبق کاردکس |
| 16 | 8 | 4 | 4 | مهارت شناخت عوارض داروهای روانگردان و مسمومیت های دارویی |
| 16 | 8 | 4 | 4 |  ECT مراقبت قبل،حین و بعد از الکترو شوک تراپی  |
| 16 | 8 | 4 | 4 | مراقبت از بیمار دچار مسمومیت دارویی با داروهای روانگردان |
| 16 | 8 | 4 | 4 | آموزش مهارتهای ارتباطی به بیمار و خانواده |
| 16 | 8 | 4 | 4 | آموزش مهارتهای اجتماعی به بیمار و خانواده |
| 16 | 8 | 4 | 4 | آموزش مهارتهای مراقبت از خود به بیمار و خانواده |
| 16 | 8 | 4 | 4 | آموزش مهارت کنترل خشم به بیمار و خانواده |
| 16 | 8 | 4 | 4 | آموزش مهارت ابزار وجود به بیمار و خانوئاده |
| 16 | 8 | 4 | 4 | آموزش مهارت خود مدیریتی به بیمار و خانواده |
| 16 | 8 | 4 | 4 | طراحی ترخیص برای بیمار روانی بستری  Discharge Planning  |
| 16 | 8 | 4 | 4 | انجام خدمات مراقبت در منزل پس از ترخیص |
| 16 | 8 | 4 | 4 | انجام خدمات روان پرستاری مبتنی بر جامعه (غربالگری، آموزش، راهنمایی و مشاوره، مراقبت و ... اقشار جامعه) |
| 16 | 8 | 4 | 4 | کسب و انجام مهارتهای پژوهشی حوزه اعصاب و روان |
| 16 | 8 | 4 | 4 | توانایی، طراحی و کاربرد ابزارهای سنجش و اندازه گیری حوزه روان |
| 16 | 8 | 4 | 4 | توانایی انجام نوارنگاری مغز EEG |
| 16 | 8 | 4 | 4 | آماده نمودن بیمار برای کلیه پروسیجرهای تشخیصی و درمانی |
| 16 | 8 | 4 | 4 | آموزش مهارتهای تاب آوری برای معتادین/خانواده ها و اقشار جامعه |
| 16 | 8 | 4 | 4 | انجام مراقبتهای مربوط به متادون تراپی |
| 16 | 8 | 4 | 4 | انجام مراقبتهای مربوط به سم زدایی سریع و فوق سریع معتادان |
| 16 | 8 | 4 | 4 | انجام مداخلات گروهی با مددجویان و خانواده ها |
| 16 | 8 | 4 | 4 | انجام مداخلات خانوادگی با مددجویان و خانواده ها |
| 16 | 8 | 4 | 4 | انجام مداخلات رفتاری با مددجویان و خانواده |
| 16 | 8 | 4 | 4 | انجام مداخلات شناختی با مددجویان و خانواده ها |
| 16 | 8 | 4 | 4 | آموزش تن آرامی به مددجویان و خانواده ها |
| 16 | 8 | 4 | 4 | آموزش مهارتهای مقابله ای و سازگاری به مددجویان و خانواده ها |
| 16 | 8 | 4 | 4 | انجام مراقبتهای زوجین و کودکان مبتلا به اختلالات روانی |
| 16 | 8 | 4 | 4 | انجام مراقبتها از سالمندان مبتلا به اختلالات روانی |
| 16 | 8 | 4 | 4 | انجام مراقبتها از بیماران اوژانس روانپزشکی |
| 16 | 8 | 4 | 4 | بازی درمانی برای کودکان مبتلا به اختلالات روانی |
| 16 | 8 | 4 | 4 | انجام فعالیتهای پرستاری توانبخشی روانی مانند اقتصاد ژتونی، فعالیتهای هنری، فعالیتهای ورزشی، فعالیتهای تفریحی، فراغت و ... |
| 16 | 8 | 4 | 4 | آموزش اقشار مختلف مردم در مورد بهداشت روانی و پیشگیری روانی |
| 16 | 8 | 4 | 4 | جستجوی مطالب و مقالات حوزه روان و ارائه کنفرانس های علمی |
| 16 | 8 | 4 | 4 | توانایی نگارش مقالات علمی- پژوهشی در حوزه روان |
| 16 | 8 | 4 | 4 | برگزاری کارگاه آموزشی، کنفرانس علمی، آموزش کلاسی کارشناسان و دانشجویان کارشناسی پرستاری در بخشها و بیمارستانها و مراکز روانی |
| 16 | 8 | 4 | 4 | مراقبت از اختلالات روانی ویژه مانند کودکان عقب مانده ذهنی |