**بسمه تعالي**

**دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي درماني ارومیه**

**دانشكده پرستاري مامائي پرستاری و مامایی**

**...........................................................................................................................................**

**طرح درس**

**...........................................................................................................................................**

نام درس: مدیریت آموزشی مدرسین : دكتر بقایی و دکتر حقیقی مقدم تعداد واحد:2

نوع واحد: نظري فراگيران: دانشجويان PhD پرستاری نيمسال: اول

.......................................................................................................................................................................شرح درس:

این درس به عنوان یکی از دروس اصلی دوره دکترای پرستاری مورد تحلیل، تبیین و بررسی قرار میگیرد و ابعادمختلف نظریه‌های مدیریت آموزشی را بیان می‌کند. علاوه بر شناخت مفاهیم و نظریه‌های مدیریتی ، نقد نظریه‌ها در عرصه ها و سازمانهای آموزشی خصوصا آموزش پرستاری، انجام خواهد شد. این درس به دلیل توانائی‌های شناختی و مهارت­های تفکر انتقادی و تفکر خلاق که در فراگیران ایجاد می‌کند، می‌تواند مبنائی برای توسعه ذهنی و عملی دانش آموختگان در مدیریت سازمانهای آموزشی قرار گیرد.

هدف کلی:

آشنائی با مفاهیم و نظریه های مدیریت آموزشی ، نقد و ارزشیابی نظریات و مفاهیم مدیریتی و کاربد آن در سازمانهای آموزشی

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:

1. نظریه های مدیریت و تئوری سازمان و رفتار سازمانی را شرح دهد.
2. ویژگیهای سازمان های آموزشی را بیان کند.
3. عناصر نظام آموزشی ، اهداف ارتقاء آن و عوامل موثر بر طراحی یک نظام آموزشی را تبیین نماید.
4. قلمرو و وظایف مدیریت آموزشی را بیان کند.
5. رهبری آموزشی و اصول رهبری آموزشی را بیان‌کند.
6. نظریه های انگیزشی ، رهبری و سبکهای رهبری را طبقه بندی نماید.
7. برنامه ریزی توسعه و راهبردی در سازمان را تحلیل نماید.
8. اصول تغییر در آموزش را بیان نماید.
9. خلاقیت و نوآوری در مدیریت آموزشی را تحلیل کند.
10. سازمانهای یادگیرنده و ابعاد آن را تفسیر نماید .
11. بهره وری نیروی انسانی و مدیریت آموزشی را تحلیل نماید.
12. نظارت و کنترل در مدیریت سازمانهای آموزشی را تبیین نماید.

روش تدریس:

این درس با روش سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ و بحث و نقد موضوعی ارائه می‌شود. بخشهائی از درس به روش بحث گروهی و ژورنال کلاب ارائه می‌گردد. بدیهی است با توجه به ماهیت درس فراگیران حداکثر فعالیت یادگیری را با هدایت مدرسین برعهده می‌گیرند. بدیهی است که تحلیل و تبیین مفاهیم درس بر اساس مسائل و عرصه‌های مدیریت آموزش پرستاری ضروری است.

وظایف فراگیران:

1. شرکت کامل، فعال در جلسات درس
2. ارائه ژورنال کلاب در یکی از زمینه‌های مرتبط با اهداف درس
3. تهیه و ارائه مفاهیم مدیریت آموزشی در عرصه‌های پرستاری
4. نقد یکی از تئوری­های رایج مدیریت آموزش
5. تکمیل ماژول

روش ارزشیابی:

1. تکمیل ماژول: 25%
2. شرکت کامل و فعال در کلاس درس 5%
3. سمینار و نحوه ارائه آن 30%
4. ژورنال کلاب (بررسی مقاله پژوهشی در موضوعات) (3\*5) 15%
5. تهیه و چاپ مقاله مدیریت آموزشی 25%

تقویم درس

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **جلسه**  | **تاریخ** | **موضوع**  | **مسئول درس**  |
|  اول  |  | معرفي طرح درس  | مدرسین |
|   دوم |  | نظریه های مدیریت و تئوری سازمان و رفتار سازمانی. | دکتر بقایی |
| سوم |  | ویژگیهای سازمان های آموزشی  | دکتر بقایی  |
| چهارم   |  | عناصر نظام آموزشی ، اهداف ارتقاء آن  | دکتر بقایی |
| پنجم   |  | عوامل موثر بر طراحی یک نظام آموزشی | دکتر بقایی |
|  ششم   |  | قلمرو و وظایف مدیریت آموزشی | دکتر بقایی |
|  هفتم  |  | رهبری آموزشی و اصول رهبری آموزشی | دکتر بقایی |
| هشتم |  | رهبری و سبکهای رهبری | دکتر بقایی |
| نهم  |  | نظریه های انگیزشی  | دکتر بقایی  |
| دهم   |  | برنامه ریزی توسعه و راهبردی در سازمان | دکتر بقایی |
| يازدهم  |  | توسعه کیفی در نظام آموزش | آقای دکتر مقدم |
| دوازدهم  |  | ارائه مقاله های مرتبط | دکتر بقایی |
| سیزدهم   |  |  اصول تغییر در آموزش  | دکتر بقایی |
| چهاردهم  |  | خلاقیت و نوآوری در مدیریت آموزشی  | آقای دکتر مقدم |
|  پانزدهم |  | سازمانهای یادگیرنده و ابعاد آن  | آقای دکتر مقدم |
| شانزدهم |  | بهره وری نیروی انسانی و مدیریت آموزشی  | آقای دکتر مقدم |
| هفدهم |  | نظارت و کنترل در مدیریت سازمانهای آموزشی  | دکتر بقایی |

منابع:

1. دکتر علی علاقه بند. مقدمات مدیریت آموزشی: نشر روان، ویراست ششم
2. دکتر علی علاقه بند. مبانی نظری و اصول مدیریت آموزشی: نشر روان، ویراست ششم
3. شوانک چارلز آر .مبانی تصمیم گیری استراتژیک ترجمه عباس منوریان .تهران : مرکز آموزش مدیریت دولتی ،1380.

4-دنیس لیندسی ولز . مدیریت استراتژیک. ترجمه سيد جمال الدين طبيبي ،ملكي محمد رضا. . تهران ،معاونت توسعه مدیریت منابع وزارت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد ، سیمای فرهنگ . 1383.

5-پازارگادی مهرنوش . اعتبار بخشی در آموزش عالی.تهران:انتشارات صباح،1378.

6-الوانی، سید مهدی، مدیریت عمومی، نشرنی، 1376، چاپ دهم.

7-براین کوبین، جیمز و منیزبرگ، هنری و جیمز رابرت، مدیریت استراتژیک، ترجمه محمد صائبی، مرکز آموزش مدیریت دولتی، 1376، چاپ دوم.

8-رضاییان، علی، اصول مدیریت، انتشارات سمت، چاپ ششم، 1371.

9-زاهدی، شمس‌السادات و الوانی، سید مهدی و فقیهی، ابوالحسن، فرهنگ جامع مدیریت، انتشارات دانشگاه علامه طباطبایی، چاپ دهم، 1379.

 10- آیت الهی ، علی رضا. اصول برنامه ریزی .تهران : مرکز آموزش مدیریت دولتی .1380.

11-دیویس فاوگ . اجرای برنامه استراتژیک . ترجمه طبیبی جمال الدین و همکاران . تهران ،معاونت توسعه مدیریت منابع وزارت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد ، سیمای فرهنگ . 1383.

12-marquis lbessie,huston j carol.leadership roles and management functions in nursing.5th.lippincot william &wikins 2006.

13 - lerner l. alexandra, “a strategic planning primer for higher education”, [http://www.des.calstate](http://www.des.calstate/). deu/strategic. html, 2002

1 4 - “strategic planning and needs assessment, [http://eric-web.tc](http://eric-web.tc/).columbia.edu/ adminfinance/ strategic/chzhtml.

15- parnell a. john, “strategic planning emphasis and planningsatisfaction in small firms: an empirical investigation, “journal ofbusiness strategies [http://coba.shsu.edul](http://coba.shsu.edul/)

16-Tomey marrimer ann.guide to nursing management and leadership 7th.mosby 2004.