

الویت های پیشنهادی پژوهشی دانشکده پرستاری و مامایی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	
آموزش بالینی، تعیین باید های یادگیری در کارآموزی ها و کارورزی ها،	حوزه ۱: آموزش
آموزش و ارزیابی رفتار حرفه ای	
آموزش و ارزیابی استدلال بالینی	
شبیه سازی و بازی سازی	
آموزش مبتنی بر شایستگی (برنامه درسی، روش های تدریس، روش های ارزیابی)	
پاسخگویی اجتماعی در حوزه آموزش، مشاوره	
ارزیابی مبتنی بر محل کار	
یاددهی و یادگیری بین حرفه ای	
تعیین صلاحیت های حرفه پرستاری و مامایی در مقاطع مختلف	
تعیین هزینه اثربخشی روش های مختلف تدریس و ارزشیابی در آموزش	

تضمین کیفیت/ ارتقا کیفیت،	حوزه ۲: مدیریت
رفتار سازمانی، رفتار حرفه ای	
ارتباط، ارتباطات با پزشکان، همکاران، بیمار، خانواده، همراه بیمار، مردم	
رضایتمندی شغلی	
هزینه های حوزه درمان، مراقبت ها	
رضایت بیمار	
فرهنگ سازمانی	
فرسودگی شغلی	
خشونت محل کار	

حقوق بیمار	حوزه ۳: اخلاق
اخلاق و رفتار حرفه ای، اخلاق پرستاری، اخلاق مامایی، اخلاق مراقبت	

کمبود ارائه گزارش کافی در مورد ایمنی بیمار	حوزه ۴: ایمنی بیمار
عوارض جانبی دارویی و خطاهای دارویی	
پیشگیری از بستری مجدد	
فقدان ارتباط و هماهنگی	
تشخیص گذاری اشتباه	
مقرون به صرفه بودن استراتژی های کاهنده خطر	
فرهنگ ایمنی ضعیف و فرآیندهای سرزنش محور (blame-oriented processes)	
روش های تزریق نا ایمن	
صدمات ناشی از خطاهای پزشکی	
صلاحیت ها، آموزش ها و مهارت های ناکافی	
تبعیت درمانی بیمار	
پروسیجرها و فرآورده های خونی نا ایمن	
وسعت و ماهیت مشکل ایمنی بیمار	
شاخص های ایمنی ناکافی	
داروهای تقلبی و غیر استاندارد	
عفونت های مرتبط با مراقبت های بهداشتی	
رویدادهای نامطلوب دستگاه پزشکی	

مراقبت از سالمندان	حوزه ۵: مراقبت در جامعه
مراقبت های end of life	
پیروی از دستورات (پیشگیری / درمانی)، پیشگیری از بیماری ها و حوادث	
مراقبت های تسکینی	
مراقبت از خود	
سبک زندگی / رفتار بهداشتی	
مراقبت های بهداشتی اولیه	
بیماری های مزمن	
مراقبت در منزل	
ارتقا سلامت	
پرستاری جامعه نگر	

پیشگیری و کنترل عفونت ها	حوزه ۶: مراقبت های بالینی
مقاومت آنتی میکروبیال	
مانیتورینگ محیطی	
مبتنی بر شواهد	
توسعه نقش	

STI	حوزه ۷: مامایی
یائسگی	
پیامدهای مادری و نوزادی	
نازایی	

کاربرد مدل های پرستاری در سلامت	حوزه ۸: سایر موضوعات
مدل سازی	
نظریه های پرستاری	
تئوری پرستاری و مفاهیم	