دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني آذربايجان غربي

بسمه تعالی

اصلاح ساحتار ارزشیابی دانشجو (خلاصه)

**: EDC وظایف**

1- مشاوره در اجرای پروژه های ارتقا ارزشیابی دانشجو

2- بازخورد و مشاوره در کورد برنامه عملکرد سالانه

3- بازخورد بر گزارش عملکرد سالانه

4- مشاوره به EDC در اجرای برنامه توانمندسازی استادان در زمینه طراحی سؤال و اجرای آزمون و برنامه ریزی

5- معرفی عملکردهای برتر در ارزشیابی در سطح دانشگاه

تقویت ساختار و عملکرد ارزشیابی

**کمیته ارزشیابی دانشجو دفتر مطالعات و توسعه دانشکده**

**وظایف کمیته ارزشیابی دانشجوی EDOدانشکده :**

1- تهیه نقشه کنونی ارزیابی دانشجو

2- شناسایی نیازهای دانشکده برای تحقق ارزیابی بهینه

3- بررسی نمونه از آزمون های گروه ها و ارایه بازخورد به گروه ها

4- تدوین برنامه ارتقای عملکرد ارزیابی دانشجو در گروه به عنوان هدفی استراتژیک برای ارتقای آموزش

5- ارایه برنامه سالانه ارتقای عملکرد یا حفظ کیفیت ارزیابی گروه به مرکز توسعه دانشگاه

6- برنامه ریزی برای ارتقای کیفیت امتحانات جامع

**اعضای کمیته :**

1- رئیس کمیته : معاون آموزشی دانشکده

2- دبیر کمیته : رئیس دفتر مطالعات و توسعه دانشکده

3- اعضای کمیته : هر گروه یا بخش دانشکده یک نماینده در این کمیته خواهند داشت.

(نمایندگان گروه یا دپارتمان نقش هماهنگی کننده میان کمیته و گروه را در امر ارزشیابی بر عهده خواهد داشت و پاشخگوی عملکرد ارزشیابی دانشجو گروه یا دپارتمان به EDO خواهد بود.)

**محورهای گزارش عملکرد "ارزیابی دانشجو" دانشکده توسط EDO**

1- تعداد آزمون های پایانی دانشکده

2- تعداد طراحان سؤال

3- تعداد بازخورد به طراحان سؤال

4- نسبت آزمون هایی که تحلیل کمی آنها شده است به تفکیک نوع آزمون

5- نشبت آزمونهایی که تحلیل محتوا برای آنها انجام شده است.

6- برنامه دفتر برای ارتقاء عملکرد ارزیابی دانشکده

7- نیازهای سخت افزاری و نرم افزاری دانشکده برای اجرای برنامه های خود

8- گزارش نتایج فعالیت های توانمندسازی استادان

9- برنامه برای ارتقای آزمون های جامع

تقویت ساختار و عملکرد ارزشیابی دانشجو

**وظایف گروه در ارزشیابی دانشجو**

گروه باید به استادان طراح سؤال بر اساس تحلیل و تجزیه عملکرد دانشجویان در آزمون (تحلیل سؤال) و تحلیل محتوا بازخورد مناسب ارایه نماید. الگوی بررسی ازمونها بر اساس مرور همتا توصیه می گردد. فرآیند مطلوب طراحی آزمون در گروه به شرح زیر است :

فرایند مطلوب طراحی آزمون در گروه

**بازخورد کیفیت ارزیابی نیم سال پیشین**

**تعیین عناوین برای طراحی سؤال**

**تعیین قالب بهینه آزمون**

**طراحی سؤالات اولیه برای آزمون های پایانی**

**بررسی سؤالات طراحی شده**

**بازخورد به طراح**

**اصلاح سؤالات اولیه**

**ساخت آزمون**

**بازبینی آزمون**

**اجرای آزمون**

**بازخورد برای نیم سال پسین**

مطلوب است در هر نیم سال گروه در جلسه ای با شرکت همه اعضا گزارش مسئول ارزیابی دانشجوی گروه را استماع نموده و هم اندیشی جهت بهبود عملکرد ارزیابی دانشجو برای برنامه ریزی نیم سال بعد به عمل آورد.

**گزارش عملکرد "ارزیابی دانشجوی" گروه**

1- تعداد آزمون های پایانی یا نهایی

2- تعداد طراحان سؤال

3- تعداد بازخورد به طراحی سؤال

4- نسبت آزمونهایی که تحلیل کمی آنها انجام شده است (به تفکیک نوع آزمون)

5- نسبت آزمونهایی که تحلیل محتوا برای آنها انجام شده است.

6- برنامه گروه برای ارتقای عملکرد ارزیابی در نیم سال بعد